

Propozycja zajęć

dla 4-latków

14.04-17.04.2020

Tematyka tygodnia: **Wiosna na wsi**

WTOREK

ZABAWY MATEMATYCZNE

Cele główne : Rozwijanie umiejętności szeregowania oraz klasyfikowania, rozwijanie mowy.

Rodzicu przygotuj :

- 5 lalek
- 5 piłek
- 5 misiów

Oczywiście mogą być też inne zabawki 😊

Ważne żeby było ich po 5 sztuk jednego rodzaju, różniących się wielkością.

Poproś dziecko, aby ułożyło osobno lalki, misie oraz piłki.

Następnie poproś je aby ułożyło je w kolejności od najmniejszych do największych.

Teraz odwróćmy kolejność od największych do najmniejszych.

Poproś dziecko o samodzielne przeliczenie najpierw misiów, później lalek, a następnie piłek.



ŚRODA

Zabawy przy piosence „Gdacze kura : „Ko, ko,ko” oraz nauka pierwszej zwrotki i refrenu.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLdOAeIDqIE>

Tekst piosenki:

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje,
Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,

Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

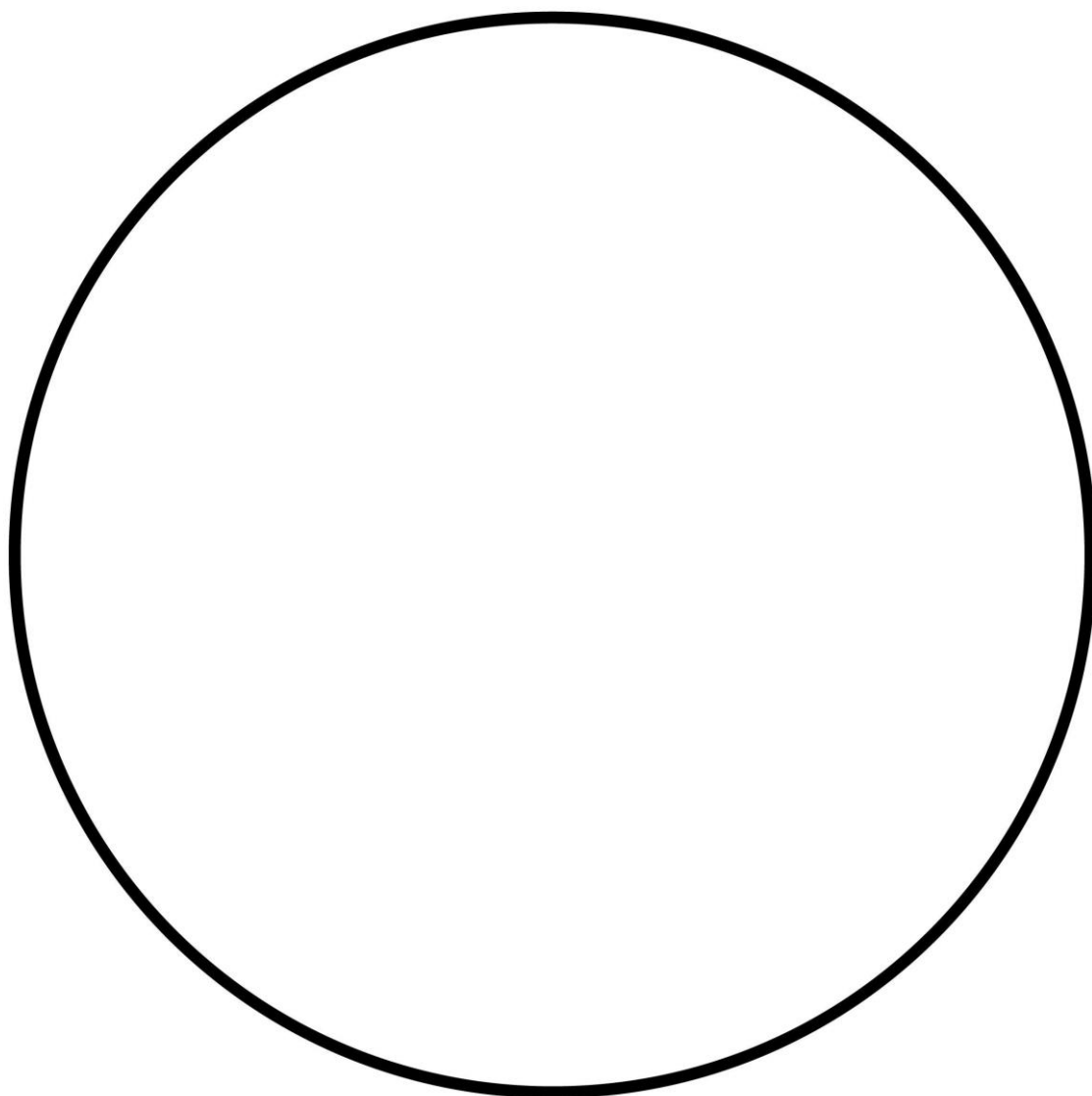
CZWARTEK

Cele główne: rozwijanie sprawności manualnej oraz rozwijanie mowy.

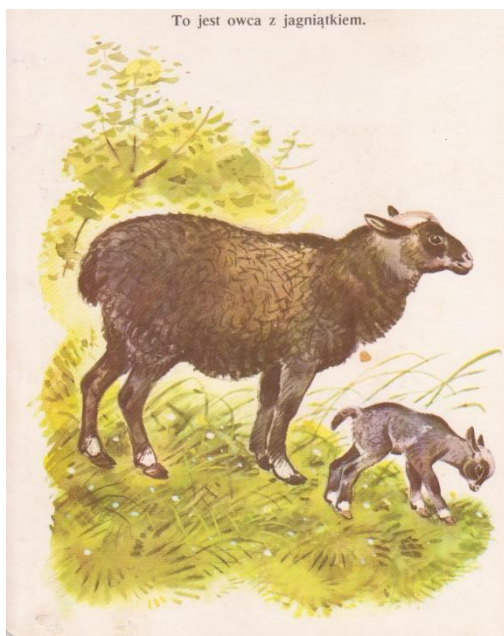
Zwierzęta z wiejskiej zagrody – ćwiczenia plastyczne.

Potrzebne będą nożyczki i klej.

1). Rodzicu wydrukuj 6 kopii poniższego obrazu – kontur koła.



Następnie wydrukuj po jednej kopii obrazka przedstawiającego wiejskie zwierzęta.





Rodzicu poproś dziecko o wycięcie kół, a następnie obrazków przedstawiających zwierzątka.

Następnie obrazek z zwierzątkiem należy przykleić w środku koła.

Drugie koło należy zgiąć w pół i jedną częścią przykleić z tyłu koła z obrazkiem, tworząc w ten sposób podpórkę dla koła z przyklejonym obrazkiem.



Milej zabawy!

2). Ćwiczenia logopedyczne „Koty i myszy”

Dziecko przyjmuje rolę myszki, a rodzic kotka. (Później następuje zamiana)

Kotek oraz myszka jedzą śniadanie. Myszki siedzą w norkach, kotki obok nich. Kotki piją mleko (wykonują ruch językiem do przodu i do tyłu) , myszka gryzie ser (wykonują ruchy górną i dolną wargą). Potem kotek naśladują myszkę, a myszka kotka.

Śpiewanie na zakończenie.

Najedzony kot oraz mysz wesoło sobie podśpiewują. Kotek: miau, miau, miau...

Myszka: piii, piii, piii...

PIĄTEK

Cele ogólne: rozwijanie mowy oraz sprawności fizycznej.

Zabawa dydaktyczna „Rodzice i dzieci”.

Rodzicu wyszukaj w internecie lub książeczkach wymienione zwierzęta wiejskie : świnia, prosię, krowa, cielak, kot, kocię, kura, kurczątko. Poproś o ich nazwanie oraz wyznaczenie par (Rodzic-dziecko).

Potem poproś dziecko o naśladowanie odgłosów poszczególnych zwierząt (grubszym, mocniejszym głosem rodzica, a cieńszym dziecka).

2).

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Naśladujemy zwierzęta ze wsi.*
Dziecko naśladuje ruchy i głosy zwierząt np.: psa, kota, świni, kaczki.
- Zabawa ruchowa „Skradający się kot” – dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi na zmianę.
- Zabawa ruchowa „Łapanie much” – dziecko wyciąga prawą rękę i lewą rękę do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszysty ruch i zaciskając pięść.

ZAGADKI:

Pasie się na łące i długo przeżuwa,

mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (KROWA)

Mruczy, miauczy, prycha,

czasem pije mleko,
czasem myszy szuka. (KOT)

Chodzi po podwórku
i grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
-ko, ko, ko się chwali. (KURA)

Małe żółte kuleczki-
dzieci kokoszczyki. (KURCZĄTKA)

Chodzi po podwórku,
kukuryku- woła.
Ma wspaniałą ogon
-to jego ozdoba. (KOGUT)