

## PLAN ZAJĘĆ DLA 6-LATKÓW

TYDZIEŃ 06.04-10.04.2020r.

Temat tygodnia „Wielkanoc”.

Temat tygodnia: „Wielkanoc”	
<b>Poniedziałek</b> 06.04.2020r. <b>Wielkanoc</b>	1. Słuchanie tekstu "Najpiękniejsze.." G. Kasdepke <b>Załącznik nr.1</b> 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych <b>Załącznik nr.2</b>
<b>Wtorek</b> 07.04.2020r. <b>Pisanki</b>	1.Wykonanie sensorycznej pisanki oraz zajączka <b>Załącznik nr. 3</b> 2. Zapoznanie z tekstem i melodią piosenki pt. „Pisanki, pisanki” <b>Załącznik nr. 4</b>
<b>Środa</b> 08.04.2020r. <b>Zwyczaje wielkanocne</b>	1.„Zwyczaje wielkanocne“- ćwiczenia klasyfikacyjne <b>Załącznik .5</b> 2. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „Wielkanoc” <b>Załącznik nr .6</b>
<b>Czwartek</b> 09.04.2020r. <b>10 pisanek</b>	1.Rozwiązywanie zadań tekstowych - dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10. <b>Załącznik nr .7</b>
<b>Piątek</b> 10.04.2020r. <b>Wielkanocna przygoda</b>	1.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych <b>Załącznik nr. 8</b> 2. „Wielkanocna przygoda“- odgadywanie zagadek i praca plastyczna <b>Załącznik nr .9</b>

## Załącznik nr.1

### Temat: Słuchanie tekstu "Najpiękniejsze.." G. Kasdepke

Jak wiadomo każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze! Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami.

Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłoso ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę.

Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała – druga będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie.

I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... - zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka! - wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... - rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... - płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

"Mamo już jestem!".

Nioska – to kura znosząca jaka.

Rozmowa na temat opowiadania:

1. Ile jajek zniosły kury?
2. Jaki będzie kogucik pierwszej kury?
3. Jaka będzie nioska drugiej kury?
4. W jaki sposób kury pomalowały swoje jaka?
5. Jak wyglądały kurczęta, gdy się wykluły?

Wykonaj ćwiczenie w karcie pracy cz. 3 s. 76



(Jeśli ktoś nie pobrał kart pracy z przedszkola, to na stronie Mac edukacja dostępne są za darmo w formacie PDF

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje), wybrać wychowanie przedszkolne, przewinąć niżej i odnaleźć Kolorowy Start z plusem karty cz. 3, 6 latek i zobacz.

Będziecie mieli państwo dostęp do całych ćwiczeń w wersji PDF. Dostępne są również karty *Czytam, piszę, liczę*

Karta pracy cz. 3 s. 76

Rysuj pośladach ozdób na pisankach. Ostatni rysunek jajka ozdób wg własnego pomysłu. Dokończ rysować szlaczki.

Słuchanie ciekawostek na temat pisanek.

Pisanki stosowano do różnych zabiegów magicznych, np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne; toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić urodzaj.

Traktowano je także jako dar, który miał przynieść wszelką pomyślność osobie obdarowanej. Młode kobiety dostawały często pisanki marcepanowo-czekoladowe z pierścionkiem.

Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami ze złota, przyozdobionymi kamieniami szlachetnymi (francuski jubiler Fabergé wykonywał takie na zamówienie cara Rosji).

Służyły też do zabawy zwanej taczankami – turlało się po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała osoba, której pisanka się nie potłukła.

## Załącznik nr.2

**Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych –rozwijanie sprawności ruchowej.**

„ Wycieczka po lesie”

**1.**Zachęcamy do treningu z trenerem Panem Tomaszem Dudzik z teamu Hello-Sport. Pan Tomek zabierze Wasze dzieci w wirtualną wycieczkę do lasu, a tam dzieci na pewno się zmęczą, bo w lesie mieszkają wilki, niedźwiedzie i jest w nim wiele przeszkód. Zachęcamy do wykonania ćwiczeń, ubierzcie tylko wygodny strój sportowy.

Link do ćwiczeń

[https://www.facebook.com/AnkaDziedzicFanPage/videos/529593851076984/?q=anka&epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/AnkaDziedzicFanPage/videos/529593851076984/?q=anka&epa=SEARCH_BOX)

**2.**Zabawa ruchowa z elementem skoku- *Zajączki*- można zaprosić rodzeństwo, rodziców.

Dziecko wykonuje przysiad podparty . na hasło *zajączki skaczą*-naśladuje skoki zająca. Na hasło *zajączki stają słupka*- w przysiadzie prostują tułów do pionu i układają rękę w skrzydełka.

**3.**Ćwiczenia równowagi

Dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. Na polecenie rodzica zatrzymuje się, staje na jednej nodze/później na drugiej/ stoi na jednej nodze z zamkniętymi oczami.

## Załącznik nr.3

### 1.Praca plastyczna „ Sensoryczna pisanka”

Do wykorzystania produkty znajdujące się w kuchni: zioła i przyprawy, galaretka, wiórki kokosowe, cukier, sól, kakao, posypki dekoracyjne do ciasta itp.

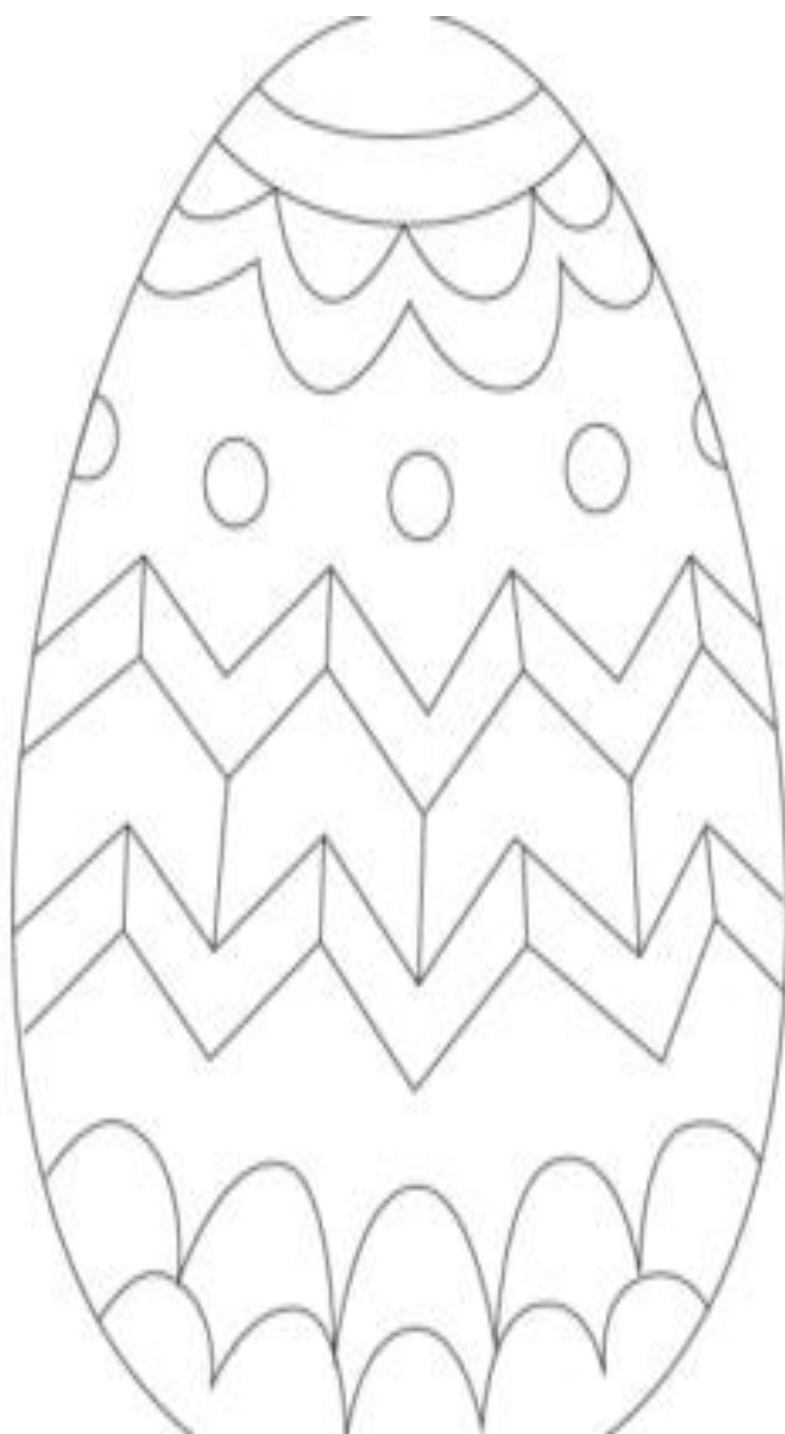
Zanim przejdziemy do ozdabiania jajka można pobawić się produktami za pomocą różnych zmysłów- rozpoznawanie produktów z pomocą wzroku, węchu, smaku i dotyku.

Poniżej podane są przykłady wzorów rysunków, jeżeli Państwo nie macie możliwości wydrukowania wzorów można samemu na kartce narysować jajko i wymyśleć wzór do ozdobienia. Można miejscami pokolorować ( podkład pod sól, cukier, wiórki kokosowe).

Życzymy miłej zabawy. Zdjęcia prac prosimy przestać na grupowego e-maila. Dziękujemy

### Propozycja wzorów







## 2.Praca plastyczno- techniczna „Zajączek”.

Potrzebne będzie rolka od papieru toaletowego, kolorowy papier (biały można pokolorować kredkami), skrawki tkanin, resztki filcu, bibuła, klej, nożyczki, oczka mogą być gotowe lub wycięte z papieru.



Wykonane prace przez dzieci prosimy wysłać na e-maila grupowego.



## Załącznik nr.4

### Temat: Zapoznanie z tekstem i melodią piosenki pt. „Pisanki, pisanki”

- <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

1. Wprowadzanie w nastrój świąteczny
2. Uwrażliwienie na znaczenie symboli i tradycji świątecznych
3. Rozwijanie wrażliwości muzyczno- słuchowo-ruchowej

#### Tekst piosenki:

**I.** Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

**II.** Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

**III.** Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

**IV.** Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.

4. Wspólnie z rodzicem omówienie treści wysłuchanego utworu  
– co było na pierwszej, drugiej, trzeciej itd. pisance?  
- Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki itd.?

5. Opisywanie wyglądu pisanek – przeliczanie ich.

6. Zabawa ruchowa „Wyścig z pisanką”  
Dziecko otrzymuje łyżkę z plastikowym lub ugotowanym jajkiem, z którym ma przejść wyznaczony przez rodzica odcinek.

7. Zabawa „Kto najwięcej zbierze jajek do koszyka”  
Dziecko chodzi po pokoju, zbiera „jajeczka” do koszyczka, które porozkłada rodzic. Na koniec przeliczają wspólnie zbierane jajka.

Załącznik nr.5

Temat: „Zwyczaje wielkanocne”

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Obrazki do wykorzystania:

Obrazki można wdrukować i wyciąć lub pokazać dziecku na ekranie monitora





Dzieci muszą spośród obrazków wybrać te, które kojarzą się z Wielkanocą.

## Załącznik nr.6

**Temat:** Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „Wielkanoc”

Jajko z napisem „Pisanka Janka”  
to była, przyznam, niespodzianka,  
bo u nas w domu, aż do tej pory,  
każdy malował jajka we wzory.  
Ale poza tym, jak się wydaje,

nie ucierpiały stare zwyczaje:  
były palemki, serdeczne słowa,  
spacer, życzenia, babka drożdżowa,  
a w śmigus-dyngus po dwóch minutach  
wszystkim świątecznie chlupało w butach.

Rozmowa na temat wiersza.

1. jaki napis był na pisance?
2. Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?
3. Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

Karta pracy, cz. 3, s. 77.

Kolorowanie odpowiednio jajek, wiedząc, co oznaczają przekreślone kolory. Ocenianie wartości logicznej zdań. Zaznaczanie + pod wyrazem **tak**, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a – pod **nie** – jeżeli nie jest prawdziwe.

## Załącznik nr.7

### Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

#### 1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

\*Dziecko ma przygotowane z pomocą rodzica papierowe liczmany, cyfry i znaki.

Rodzic mówi zadania, dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działania i je odczytuje.

Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytania.

- W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku? Dziecko bierze 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

- Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało? Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwa 7 liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układa działanie, głośno je odczytuje, odpowiadają na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$

2. Znajdź 10 różnic

**Wielkanoc**

**Znajdź  
10 różnic**



## Załącznik nr.8

**Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych –rozwijanie sprawności ruchowej.**

**1.Ruletk**a – do wykonania tego ćwiczenia potrzebujecie telefon/tablet/komputer i wygodny strój do ćwiczeń.

Wejdź w poniższy link, zakręć kołem i zobacz co wypadnie (pajacyki, brzuszki, chodzą kaczki, kołysanka na brzuchu, pompki itp.)

Wykonaj przynajmniej 10 z wylosowanych ćwiczeń.

<https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>

### **2.Slalom z jajkiem**

Przygotuj wygodny strój sportowy, ugotowane na twardo jajko albo małą piłeczkę, łyżkę, pachołki /krzesło albo coś co będzie służyło za przeszkodę .

Dziecko trzyma na łyżce jajko, idzie slalomem między krzeselkami, wraca i daje jajko kolejnej osobie. Wykonaj ćwiczenie kilka razy. Zachęcamy do wykonania zadań z dzieckiem i zrobienia wyścigów.

## Załącznik nr.9

### Temat: „Wielkanocna przygoda”

1. Oglądanie kart świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy zdobnicze.

2. Karta pracy, cz. 3, s. 80.

Oglądanie obrazków. Odszukanie wśród naklejek wyrazów – nazw obrazków. Naklewanie ich pod odpowiednimi obrazkami. Oglądanie pisanki po lewej stronie. Kolorowanie tak samo rysunku jajka po prawej stronie.

3. Oglądanie koszyczka i produktów jakie do niego wkładamy.





Koszyk wielkanocny przygotowujemy na Wielką Sobotę. W ten dzień niesiemy święconkę do kościoła. Pokarmy do święcenia wkładamy do koszyczków (najczęściej wiklinowych) wyłożonych białą serwetką i przyozdobionych bukszpanem. Od dzielenia się z bliskimi poświęconymi pokarmami zaczyna się w Polsce śniadanie wielkanocne.

Niektórzy mówią, że w koszyczku wielkanocnym powinno znaleźć się przynajmniej 8 produktów. A święcone pokarmy mają zapewnić nam zdrowie, pomyślność, siłę i dostatek.

- Jajko - to symbol początku nowego i odradzającego życia. To symbol triumfu życia nad śmiercią.

- Chleb - symbolizuje Chrystusa będącego chlebem życia dla chrześcijan. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

- Wędlina, kiełbasa, szynka - symbolizuje zdrowie, dostatek materialny .

- Chrzan - jest symbolem pokazania goryczy męki Chrystusa. Symbolizuje również siłę fizyczną i zdrowie.

- Sól -symbolizuje oczyszczenie, prostotę i prawdę. Odstrasza również przed złem. Chroni przed zepsuciem.

- Słodka babka, ciasto - jest symbolem umiejętności i doskonałości.

- Baranek - to symbol posłusznego Chrystusa i zwyciężenie zła. Odkupienie grzeszników.

- Bukszpan - symbol świata, przyrody.

W drugi dzień świąt – lany poniedziałek wierzono, że osoba obłana będzie miała szczęście, a obłana dziewczyna wyjdzie szybko za mąż.

Kiedy przygotowujemy koszyczek?

Gdzie z nim idziemy?

Przypomnienie, co symbolizują produkty z koszyczka.

Kiedy spożywamy produkty z koszyczka?

Co dzieje się w drugi dzień świąt zwany lanym poniedziałkiem?

Karta pracy, cz. 3, s. 81 - Ćwiczenia z historyjką obrazkową.

Oglądanie obrazków. Wskazywanie kolejnych (można je ponumerować).

Opowiadanie, co dzieje się na kolejnych obrazkach.

Opowiadanie całej historyjki.

Nadanie tytułu całej historyjce.

## **Rodzicu!**

### **Kilka "złotych zasad" do zapamiętania:**

- 1.** Nie ma takich liter jak ES, TE, WU tylko S, T, W. Wypowiadaj je dziecku krótko. Mów krótko M zamiast Eeeem, S zamiast Syyy. To tylko utrudnia dzieciom naukę w dalszym etapie pisania i czytania.
- 2.** Jeśli uczysz dziecka zapisu liter np. jego imienia, rób to prawidłowo wg odpowiedniego kreślenia liter. Od góry do dołu i od lewej do prawej strony. To bardzo ważne. Nauka nowej rzeczy jest dla dziecka łatwiejsza, niż poprawianie złych nawyków.
- 3.** Nie wolno! przestawiać dziecka na inną rękę. Jeśli jest leworęczny, nie zmuszaj do pisania prawą! Może to się skończyć problemami w rozwoju!
- 4.** Przede wszystkim - nie zmuszaj dziecka do nauki liter. Podstawa programowa nie nakazuje, żeby dziecko, które idzie do szkoły potrafiło pisać i czytać.
- 5.** Nie nakazuj dzieciom czytania trudnych wyrazów. MAMA, WAGA, LAS, SAMOŁOT w zupełności wystarczą, jeśli dziecko zaczyna czytać. Muszą to być wyrazy znane dziecku, z jego otoczenia.
- 6.** Nie unikaj liter takich jak Ó, Ź, Ł, Ą ale odpuść dziecku dwuznaki RZ, CZ, SZ - jeśli zapyta - wytłumacz, ale nie ucz - to jest zbędne przedszkolakowi.
- 7.** Nie ucz zasad ortografii - przyjdzie na to czas.
- 8.** Twoje dziecko już czyta? Ćwiczcie zatem rozumienie czytanego tekstu np. krótkie zdania - MAMA MA LODY. Pytanie: Kto miał lody?

\*\*\*\*

*Zdrowych i pogodnych Świąt Wielkanocnych życzą wychowawcy grup.*

