

PROPOZYCJA ZAJĘĆ DLA 3-LATKÓW

14.04.2020r - 17.04.20r

TEMAT TYGODNIA : WIOSNA NA WSI

KWIECIEŃ	TEMAT TYGODNIA – WIOSNA NA WSI
Pani krowa (wtorek) 14.04.2020r.	• Słuchanie wiersza F. Kobryńczuka <i>Rówieśniczki</i> (załącznik nr1)
Koziołeczek – dziecko kozy (środa) 15.04.2020r.	• <i>Kapuściana głowa</i> – ćwiczenia w liczeniu. (załącznik nr2)
Na wiejskim podwórku (czwartek) 16.04.2020r.	• Zabawy przy piosence <i>Na podwórku.</i> (załącznik nr3)
Mamy i ich dzieci (piątek) 17.04.2020r.	• Praca plastyczna <i>Mamy i ich dzieci</i> . (dowolna technika) (załącznik nr 4)

**ZACHĘCAMY RODZICÓW DO KONTAKTU Z NAUCZYCIELAMI ORAZ
PRZESYŁANIA PRAC NA MAILA GRUPOWEGO.**

e-mail grupy IA : pp1pierwszaa@wp.pl

e-mail grupy IB : przedszkole1.1b@wp.pl

ZAŁĄCZNIK NR1

1. Słuchanie wiersza (ilustrowanego przez rodzica).

Nasza krowa – Łaciata –

oraz ja – mała Anka –

przyszliśmy razem na świat

kiedyś, pewnego ranka.

Dziś rocznica urodzin,

więc mama mi naprędce

naprzyszywała łątek na balowej sukience.

Ze mnie wciąż jeszcze dziecko,

nieraz próżna ma głowa, a ona już dorosła

, poważna pani krowa.

Jesteśmy – spójrzcie na nas!

– podobne, bo łaciata.

Obie mamy na sobie po tyle łąt co latek.

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i zwrotów:

rówieśniczki, próżna głowa, poważna.

– Dlaczego Ania i Łaciata są rówieśniczkami?

– Po ile lat mają Ania i Łaciata? (tyle ile łąt)

3. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

Dzieci powtarzają za rodzicem tekst rymowanki: Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą, w różnych pozycjach – stojąc, leżąc

4. Oglądanie zdjęcia krowy. Wyjaśnienie, dlaczego hodujemy krowy.



Załącznik nr 2

1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej czytanego przez rodzica *Koziołeczek*.

Koziołeczek z wielkim koszem
w piątek rano na targ poszedł.
Stoi stragan za straganem,
na nich głowy kapuściane.

Koziołeczek za złotówkę
kupił dużą, piękną główkę.
Kiedy wracał przez plac pusty,
zjadł listeczek z tej kapusty.

Minął domek, płotek długi,
schrupał przy nim listek drugi.
Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,
kiedy kładką szedł przez potok.

A przed domem na placyku
został tylko głąb w koszyku.

Kozia mama nóżką skrobie:
– Jak ja z głąba obiad zrobię?...

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie poszedł koziołek?
- Czym dzieckiem jest koziołek?
- Co kupił?

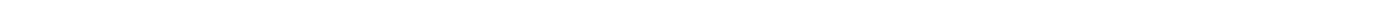
- Ile listków kapusty zjadł koziołek?
- Czy z tej reszty (głaba) mama koziołka zrobi obiad?

3. Liczenie listków kapusty na obrazkach.

- Wskazywanie obrazka z największą liczbą listków kapusty
- Układanie obrazków, zaczynając od tego z największą liczbą liści kapusty (4), do tego z najmniejszą liczbą liści kapusty.

4. Zabawa Liczymy do czterech.

Rodzic pokazuje zabawki i inne przedmioty z różną liczbą elementów. Dzieci liczą je, określają ich liczbę i pokazują odpowiednią liczbę palców.



Załącznik nr 3

<https://www.youtube.com/watch?v=NPMi9mQgacM>

Na podwórku koło bramy

słowa: Hanna Łochocka, muzyka: Krystyna Kwiatkowska

Na podwórku koło bramy wiodą spory cztery mamy.

Każda woła, że jej dziecię najładniejsze jest na świecie.

Mówi krowa: cielątko! Mówi owca: jagniątko!

Mówi świnka: prosiątko! A kobyłka: źrebiątko!

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak!

Lecz tymczasem dziątek czwórka

już wymknęła się z podwórka

i na łące sobie hasa w lewo, w prawo, hej, hopsasa!

Podskakuje cielątko, a tuż przy nim jagniątko,

podryguje prosiaczek, biega w kółko źrebaczek.

Oj, hop, hop! Oj, hop, hop!

A z pobliskiej biegł zagrody hałaśliwy kundel młody

i ogonem raźnie machał poszczekując: hau, hau, hau, hau.

Oj, umyka cielątko, Oj, umyka jagniątko, Oj, umyka źrebaczek

A na końcu prosiaczek. Hyc, hyc, hyc! Hyc do mamy, hyc!

Załącznik nr4

