

Propozycje zajęć dla grup pięciolatek

„*Wiosna na wsi*”

14-17.04.2020r.

1. Kwoka i jej dzieci (wtorek) 14.04.2020	Słuchanie wiersza T. Massalskiej „W gospodarstwie” Załącznik nr 1 Zabawa dydaktyczna „Skąd to mamy ?” Załącznik nr 2
2. Na wiejskim podwórku (środa) 15.04.2020	„Na wiejskim podwórku” – twórcza zabawa plastyczna Załącznik nr 3 Ćwiczenia gimnastyczne Załącznik nr 4
3. Co słyhać na wsi (czwartek) 16.04.2020	Zabawa matematyczna – Jaki to kierunek ? Załącznik nr 5 Zabawy przy piosence „U nas na podwórku” Załącznik nr 6
4. Zwierzęce rodziny (piątek) 17.04.2020	„Rodzice i ich dzieci” – rozmowa na temat młodych i dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka Zabawa matematyczna Załącznik nr 7 Magiczne rysunki czyli malowanie na mleku Załącznik nr 8

14.04.2020r.:

Książka strony: 68, 69, 70, 71, 73

Karty pracy strony: 70, 71

15.04.2020r.:

Książka strona: 72

Karty pracy strony: 72, 73

16.04.2020r.

Karty pracy strony: 74, 75

17.04.2020r.:

Karty pracy strony: 76, 77

Załącznik nr 1

W gospodarstwie

Pieje kogut już od świtu:

-Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze :- W prawo!

Kaczka kwacze : - Kwa ! Kwa ! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rży głośno – Jestem zuch !

Świnka chrumka: Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miałczy :- Mia!

A pies szczeka: Hau! Hau! Hau!

Rozmowa na temat wiersza.

- Kto pieje od świtu?

- Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa?

- Od kogo opędza się koń?

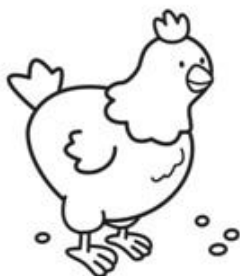
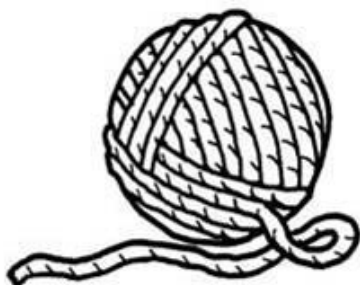
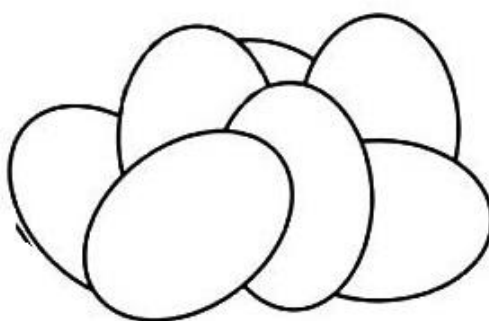
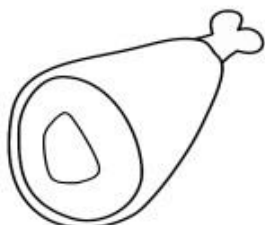
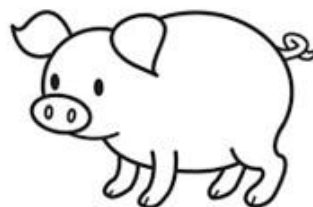
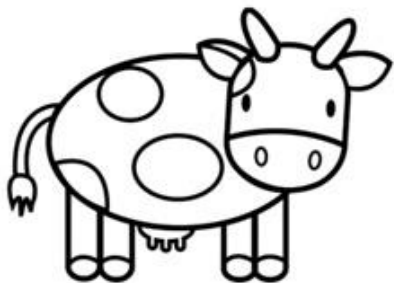
- Kto chrumka?

- Kto cichutko miauczy?

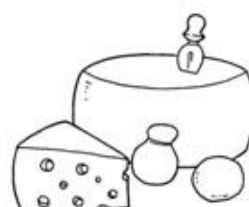
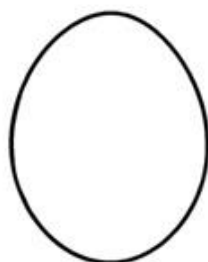
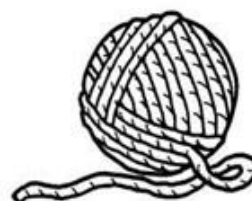
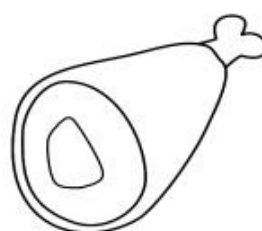
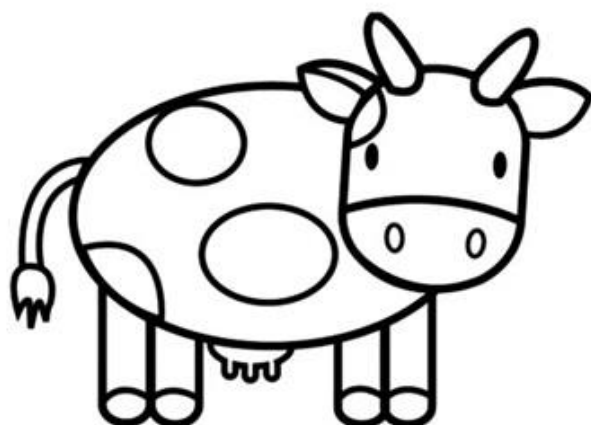
- Kto głośno szczeka?

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

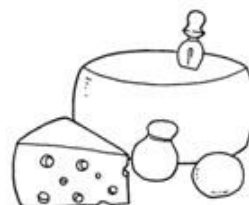
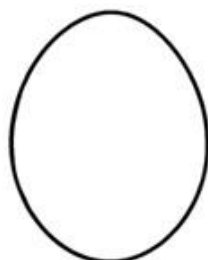
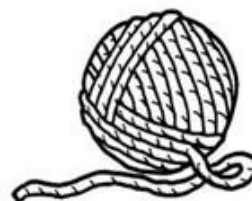
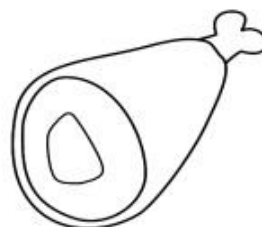
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



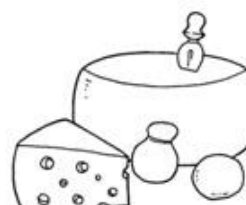
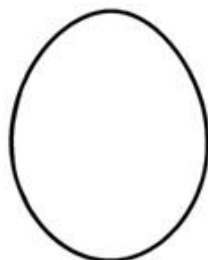
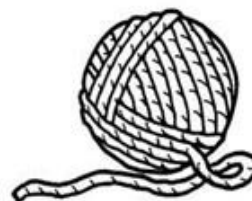
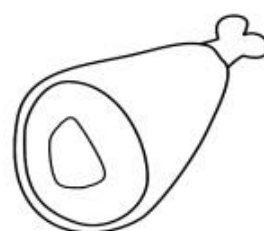
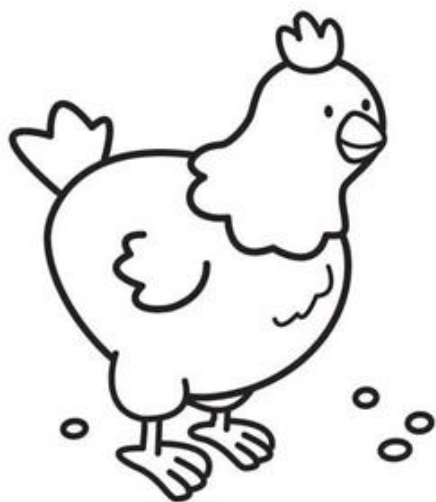
Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj owcę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



Załącznik nr 3

Wykonanie pracy plastycznej.

Proponujemy, aby dziecko wykonało na dużym arkuszu kartonu swoje podwórko ze zwierzętami, wykorzystując różnorodne materiały plastyczne. Do wykorzystania dzieci mają: bibułę, papier kolorowy, sylwety zwierząt, flamastry, pastele olejne.

Dziecko samodzielnie podejmuje decyzje, co powinno się znaleźć na ich podwórkach, z czego to ma być i w jakich miejscach; wykonują poszczególne elementy i przykleja na kartonie.

- Oglądanie powstałych prac; opisywanie, co przedstawiają i dlaczego.

Załącznik nr 4

Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - marsz, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - *ko, ko, ko*
- indyki - *gul, gul, gul*
- kogut - *kukuryku*

- *Zatrzymanie, machanie skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.

- *Rozglądanie się czy gospodarz niesie ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.

- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.

- *Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek* - przejście na czworakach po np. łóżku.

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

Załącznik nr 5

Zabawa matematyczna – *Jaki to kierunek?*

1. Ćwiczenie spostrzegawczości – *Kotki i motyl.*

Odsłaniamy kartkę papieru, na którym narysowany jest jeden *kot* idący w lewą stronę, jeden *kot* idący w prawą stronę i *motyl* – na wprost. Zadaniem dziecka jest określenie, w które strony poruszają się *koty*, a w którą stronę – *motyl*, i zaznaczenie kierunku poprzez narysowanie flamastrem odpowiednich strzałek.

2. Zabawa *Według wskazań.*

Dziecko poruszają się po sali zgodnie ze wskazówkami rodzica, rodzeństwa. Np.

Idziemy pięć kroków w prawo. Idziemy dwa kroki w lewo. Idziemy cztery kroki do przodu. Idziemy jeden krok do tyłu. Głaszczemy się lewą ręką po głowie. Dotykamy prawą ręką lewego kolana.

3. Zabawa *Posłuszne zwierzęta.*

Dziecko wybiera sobie sylwety lub figurki zwierząt domowych i wykonują polecenia, ustawiając je w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie. Np.

Położ zwierzątko przed sobą. Położ zwierzątko za sobą. Położ zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóż je z boku, z lewej strony. Podnieś zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje?

Rodzic lub rodzeństwo siada tak, jak siedzi dziecko, manipuluje swoim zwierzątkiem i prosi dziecko o określenie, w jakim miejscu się ono znajduje: przed, za, z prawej strony, z lewej strony.

4. Zabawa *W prawo czy w lewo?*

Układamy przed dzieckiem sylwety zwierząt skierowanych w prawą lub w lewą stronę. Zadaniem dziecka jest ułożenie z lewej strony zwierząt, które poruszają się w lewo, a prawej tych, które poruszają się w prawo. Dziecko przelicza zwierzęta w każdej grupie; układa pod nimi taką liczbę klocków, aby zgadzała się z liczbą zwierząt w danej grupie. Określa, których zwierząt jest więcej.

Załącznik nr 6

<http://uciocimariolki.pl/u-nas-na-podworku/>

Tutaj są również propozycje innych piosenek do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AeIAIkJySE8>

Załącznik nr 7

Rodzice i ich dzieci – rozmowa na temat młodych i dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka.

SAMIEC	SAMICA	MŁODE
BYK	KROWA	CIELAK
KOŃ	KLACZ	ŻREBAK
KNUR	ŚWINIA	PROSIE
KOGUT	KURA	KURCZĄTKO
GAŚSIOR	GEŚ	GAŚIĄTKO
INDYK	INDYCZKA	INDYCZĘTA
KACZOR	KACZKA	KACZĄTKO
BARAN	OWCA	JAGNIĘ
KOZIOŁ	KOZA	KOZŁĘ

Zabawa matematyczna – *Policz i pokaż*.

Dziecko otrzymuje kartki z kreskami (od 1 do 9). Mówimy krótkie rymowanki, w których występują liczebniki, a dziecko podnosi do góry kartkę, na której jest tyle kresek, o ilu zwierzątkach mówi rodzic np.:

Małe świnki trzy kwiczą: kwi, kwi, kwi. (kartonik z trzema kreskami)

Idą drogą dwa kurczaki, oglądają polne maki. (kartonik z dwiema kreskami)

Cztery białe koty mają czarne łaty. (kartonik z czterema kreskami)

Sześć gąsiątek po stawie pływało, przez co zmoczone pióra miało. (kartonik z sześcioma kreskami)

W stajni pięć koników stało i się sianem zajadało. (kartonik z pięcioma kreskami)

Dziewięć krów mruczało, bo pić im się chciało. (kartonik z dziewięcioma kreskami)

Siedem baranków małych na łące brykało. (kartonik z siedmioma kreskami)

Osiem królików noskami ruszało, siano wachało. (kartonik z ośmioma kreskami)

Załącznik nr 8

Realizując edukacyjno – informacyjny projekt „Dzieciaki Mleczaki” skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodziców proponujemy Państwu nieznaną do tej pory naszym dzieciom technikę malowania – „malowanie na mleku”.

Potrzebować będziemy:

- talerz
- mleko
- farby lub barwnik spożywczy
- patyczek do uszu lub wykałaczkę
- płyn do mycia naczyń



Do talerza wlewamy troszkę mleka, następnie rozrobiony wcześniej barwnik lub rozwodnioną farbę. Najlepszy efekt otrzymamy powoli wlewając różne kolory, można użyć do tego zakraplacza. Wykałaczką (lub patyczkiem do uszu) możemy delikatnie rysować i łączyć kolory.



Dla lepszego efektu, możemy zamoczyć patyczek do uszu w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykać powstałego malowidła. Farby tworzą niesamowite malowidła i sprawią wrażenie ruchomych obrazów.



Zabawa do czystych nie należy, ale jak wiadomo dzieci takie lubią najbardziej.
Zresztą Drodzy Rodzice – Wy też będziecie mieli frajdę uczestnicząc w tym eksperymencie.



Pochwalcie się jak Wam wyszły malowidła. Czekamy na zdjęcia prac Waszych dzieci.