

## Drogi Rodzicu,

w ramach programu Czyściochowe Przedszkole prowadzimy zajęcia na temat kąpieli.

Twoje dziecko dowiaduje się podczas nich, że:

- Podczas kąpieli należy dokładnie myć całe ciało, nie zapominając o żadnym, nawet najmniejszym zakamarku.
- Mycie włosów to ważna czynność – przeprowadzona z wyczuciem i delikatnością, może okazać się przyjemna.
- Ciało myjemy mydłem lub innym preparatem dobranym do danego rodzaju skóry.
- Podczas mycia możemy korzystać z własnej gąbki, trzeba ją później wykręcić i odłożyć na miejsce do wyschnięcia.
- Po kąpieli należy wytrzeć delikatnie całe ciało, a ręcznik odwiesić na miejsce.
- Wszyscy domownicy – w tym dzieci – odpowiedzialni są za pozostawienie po sobie porządku w łazience.

Wiemy, jak ważną rolę w kształtowaniu dobrych nawyków odgrywa opiekun.

Zachęcamy Cię do powtarzania wraz z dzieckiem zdobytych przez nie wiadomości w domu.



Chcesz utrwalić zdobyte wiadomości?

**Możesz porozmawiać** z dzieckiem o tych zasadach, szczególnie podczas wieczornej kąpieli, bo najlepiej jest się uczyć przez działanie i obserwację.



Masz ochotę pogłębić temat?

**Możesz przeczytać** dziecku historię pt. „Rudka śpiewa w wannie”.



Lubisz ciekawe eksperymenty?

**Możesz zrobić** razem z dzieckiem pianowy wulkan. Piana uprzyjemnia każdą kąpiel, a równocześnie sprawia, że mały człowiek dokładniej się umyje. Proponowane doświadczenie przeprowadźcie w trakcie kąpieli.



## Rudka śpiewa w wannie

Lisica Rudka uwielbia bawić się w wannie, chwytając wtedy za słuchawkę prysznicową i śpiewa do niej, jak do mikrofonu. Musicie wiedzieć, że Rudka marzy o karierze piosenkarki. Gdy śpiewa, czas jakby się zatrzymuje. Tak było i dziś. Tylko zimna woda uświadomiła lisiczce, że kąpiel powinna skończyć się już dawno, dawno temu.

—Brrr! — Rudka trzęsła się z zimna. Chwyła duży kąpielowy ręcznik i owinęła się nim starannie. Nie widziała, że jej występowi przysłuchiwali się z Pociak Smrodziak i Gąbucha Spryciucha...

Pociak nie był zbyt sympatycznym typem, ale wyjątkowo cieszył się z dzisiejszej zabawy lisiczki, która zapomniała się umyć. Pociak mycia nie znosi, bo jego domem są spocone i brudne zakamarki.

Na szczęście w łazience była też sympatyczna, różowa Gąbucha Spryciucha, która uważnie obserwowała poczynania Pociaka Smrodziaka. Pociak zbliżał się do lisiczki i szeptał do siebie z zadowoleniem:

—Lubię te śpiewanki — namaczanki, hihi. Coś czuję, że długo i wygodnie sobie tu pożyję...

Rudce zajętej trenowaniem min przed lustrem, wydawało się, że się przesłyszała:

—Muszę lepiej wycierać uszy... — lisiczka przetarła ręcznikiem ucho.

—Nic Ci się nie przesłyszało — odezwała się wreszcie Gąbucha Spryciucha, którą Rudka namierzyła sprawnie palcem.

—Zapomniałam, że tu jesteś! A gdzie ten drugi? Słyszałam jeszcze jeden głos. — Zapytała lisiczka.

—Złapiemy go pod prysznicem! — zawoła różowa gąbka.

—Śpiewanki namaczanki — powiedział zaczepnie Pociak, i nim skończył, pożałował. Rudka wraz ze Spryciuchą spojrzały na siebie porozumiewawczo. Lisiczka sięgnęła po żel pod prysznic, który nadał rozpędu różowej gąbce. Pociak nie miał szans. Próbował uciec, chowając się po różnych zakamarkach na ciele lisiczki, lecz Gąbucha potrafiła odnaleźć wszystkie jego kryjówki, wołając radośnie:

—Tam gdzie straż pełni Gąbucha Spryciucha, nie znajdziesz miejsca Smrodziaku! I tak szczęśliwa, pachnąca i czysta już Rudka, wycierała się ręcznikiem i nuciła:

—Obrońca czystości, obrońca czystości — nana.



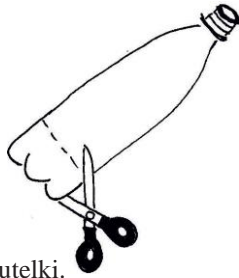


## Syfon – wykonanie, krok po kroku

### POTRZEBNE BĘDĄ:

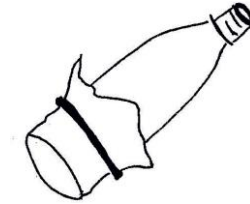
- mała butelka plastikowa
- nożyczki
- gumka recepturka
- kawałek pieluchy tetrowej albo wielokrotnie złożony bandaż
- mała miska
- mydło w płynie albo żel do mycia

1.



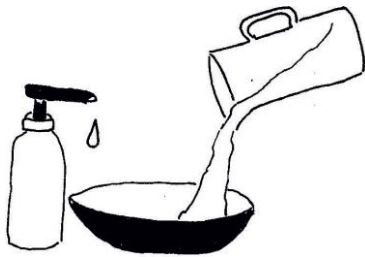
Odcinamy dno butelki.

2.



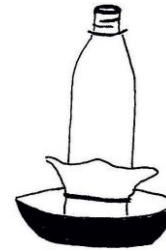
W miejsce dna butelki przymocujemy za pomocą gumki kawałek pieluchy tetrowej.

3.



Do miseczki nalewamy trochę mydła w płynie i rozcieńczamy je odrobiną wody.

4.



Namaczamy końcówkę z tkaniną w naszym mydlanym płynie.

5.



Dmuchamy do butelki przez jej szyjkę.

Wdmuchiwane powietrze przechodząc przez tkaninę tworzy spektakularny pianowy wulkan.

### PAMIĘTAJCIE

Aby podczas kąpieli namydlić całe ciało, docierając do wszystkich zakamarków.

### ***Kąpiel – poważna sprawa***

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat kąpieli/mycia ciała, które może być fajną zabawą, ale należy pamiętać o najważniejszym – dokładnym umyciu się. Rodzic zadaje pytania dotyczące treści zawartych w opowiadaniu, np.

1. Jaki błąd popełniła Rudka podczas kąpieli?
2. Gdzie najchętniej ukrywają się Pociaki Smrodziaki?
3. Co by się stało, gdyby Gąbucha nie pomogła Rudce?
4. Co oprócz Gąbuchy było potrzebne do mycia?

### ***Projektuję łazienkę***

Podczas tego zadania dziecko staje się prawdziwym projektantem. Otrzymuje kartki z zarysem – planem łazienki (karta A) oraz podstawowe łazienkowe sprzęty (karta B) – dla młodszych dzieci – już wycięte przez rodzica. Oprócz tego korzysta z kolorowego papieru w różne wzory i faktury, wycinków z gazet, mazaków. Samo decyduje, jak będzie wyglądała zaprojektowana przez nie łazienka. Jakie niezbędne do kąpieli produkty i przedmioty się w niej znajdują (może je dorysować: mydło, pralka, kosz na brudną bieliznę, szampon, gąbka, lampa, szafka, lustro, prysznic, kran przy wannie itd.).

### ***Kolorowa piana staje się malarzem***

Rodzic przypomina dziecku, że mydło i piana podczas kąpieli to nasi pomocnicy w zmaganiach z Pociakami Smrodziakami. Następnie rodzic daje dziecku kubek z wodą i odrobiną mydła w płynie oraz słomkę. Dziecko dmucha do kubka, tworząc pianę. Następnie rodzic dodaje odrobinę farbki do kubka. Dziecko dostaje kartkę z bloku technicznego i za pomocą słomki i palców przenosi na nią pianę, tworząc kolorowe, fantazyjne kompozycje. Na koniec sprząta, wyciera miejsce pracy i myje dokładnie ręce.

### ***Myjemy włosy. Czyje? Lalki.***

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat mycia włosów. Wyjaśnia, że trzeba to robić z tych samych powodów, dla których bierzemy kąpiel. Włosów nie musimy jednak myć codziennie.

Rodzic pyta dziecka, czy lubi myć włosy i prosi, żeby opowiedziało o swoich doświadczeniach, np. jak radzi sobie z ochroną twarzy, oczu.

Rodzic proponuje, by umyć włosy lalce. Można to zrobić w łazience lub misce z wodą w pokoju.

Dziecko ustala, co będzie potrzebne: woda, ręcznik, szampon. Myje lalce włosy tak, by nie zmoczyć za bardzo jej buzi.

Na koniec rodzic proponuje, by wytrzeć lalce także uszy. Wystarczy użyć ręcznika i delikatnie przetrzeć ucho, by osuszyć resztki wody.

### ***U przedszkolnego fryzjera***

Dziecko otrzymuje wycięte z papieru postacie, jego zadaniem jest doklejenie włosów z włóczki. Samo dobiera kolory oraz tworzy dowolną fryzurę na głowie swojej postaci – jeśli jest taka potrzeba przycina ją nożyczkami.

Na koniec dziecko pokazuje stworzoną przez siebie postać i mówi, jakie nadało jej imię. Starsze dzieci możemy dodatkowo zachęcić do opowiedzenia paru słów o wymyślonej postaci. (Karta C)

### ***Gąbka maluje różne wzory i kolory***

Rodzic przygotowuje gąbkowe stemple – wycina z gąbki trójkąty, kwadraty, koła, serca. Dziecko macza stemple w niewielkiej ilości farby na spodeczkach i wykonuje dowolnie barwne kompozycje na swojej kartce.

Karta A

