

Zachęcamy rodziców do kontaktu z nauczycielami oraz przesyłania dziecięcych prac na maila grupowego.

e-mail grupy IA : pp1pierwszaa@wp.pl

e-mail grupy IB : przedszkole1.1b@wp.pl

Propozycja zajęć dla 3 latków 11.05.20r-15.05.20r	
Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie.	
Maj	
1. Muzyka czajnika (poniedziałek) 11.05.2020	• Słuchanie wiersza J. Kulmowej „ Deszczowa muzyka”. (załącznik nr 1)
2. Kolorowe nutki. (wtorek) 12.05.2020	• Kolorowe nutki – ćwiczenia matematyczne (załącznik nr 2)
3. Muzyka jest wszędzie. (środa) 13.05.2020	• Zabawa przy piosence „Dźwięki” (załącznik nr 3)
4..Barwy muzyki (czwartek) 14.05.2020	• Wyrażanie nastroju muzyki poprzez barwy – ciemne i jasne – praca plastyczna (załącznik nr 4)
5. Zdrowo i sportowo na wiosnę. (piątek) 15.05.2020	• Tańczę z rodziną w ramach akcji <i>Zdrowo i Sportowo</i> Taniec <i>Spoko Loko - Chu chu ua.</i> (załącznik nr 5)

Załącznik nr1

Słuchanie wiersza J. Kulmowej **Deszczowa muzyka.**

1. Słuchanie wiersza.

Co to za dzwony?

A to w tej rynnie

a to deszczowa muzyka płynie.

A to na dębach,

jakby na bębnach,

dudni i dudni ulewa wiosenna.

Tłucze o szyby wesołym deszczem,

bębni kroplami jeszcze i jeszcze,

i na listeczkach gra z całej duszy

aż rozkrzyczane słowiki głośno,

aż słowik szepcze do słowika:

– To ci muzyka!

Ta- ka mu- zy- ka to jest muzyka! Co?

2. Rozmowa na temat wiersza.

– Czy odgłos padającego deszczu to muzyka?

– Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?

3. **Zapoznanie z fletem.** Rodzic pokazuje flet lub ilustracje fletu i demonstruje grę na nim.

<https://www.youtube.com/watch?v=iljyDznEcII>

Rodzic pyta dziecko: – Czy dźwięki fletu przypominają mu jakieś inne dźwięki?.

Rodzic demonstruje dźwięki, jakie wydaje gwizdek z czajnika. Zabawa z wykorzystaniem gwizdka od czajnika. Dziecko i inni członkowie rodziny gwizdzą kolejno przez gwizdek.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*. Przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci spacerują, biegają lub maszerują po pokoju (w zależności od muzyki, codziennie innej). Podczas przerwy przybierają ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.



Załącznik nr2

Kolorowe nutki – ćwiczenia matematyczne.

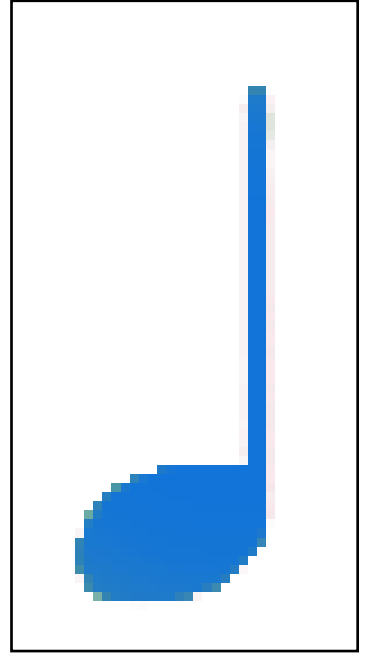
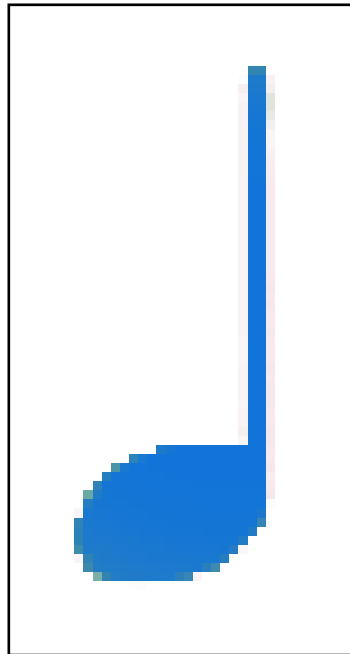
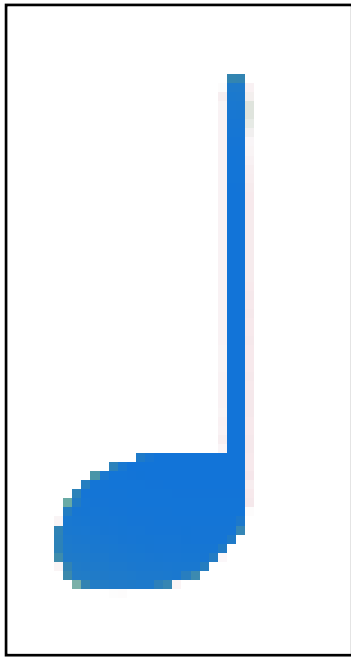
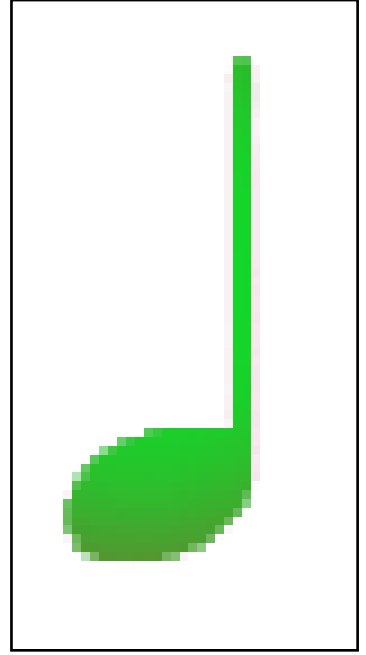
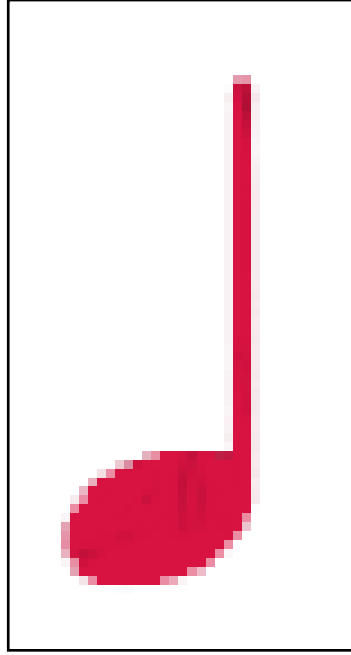
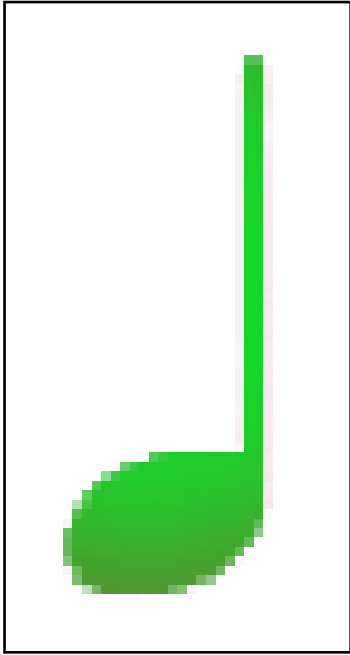
Proszę przygotować 4 pudełka lub inne dostępne w domu pojemniki, wydrukowanie kartek z nutami i kołami oraz ich wycięcie.

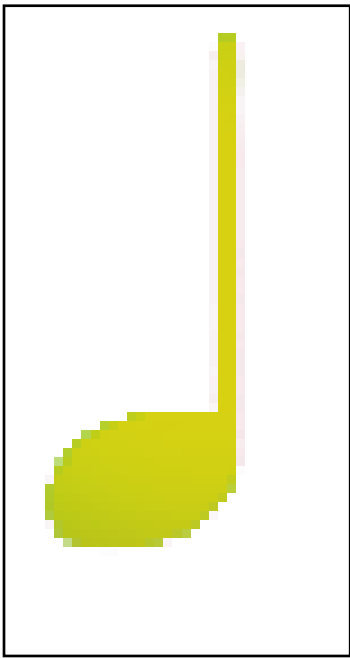
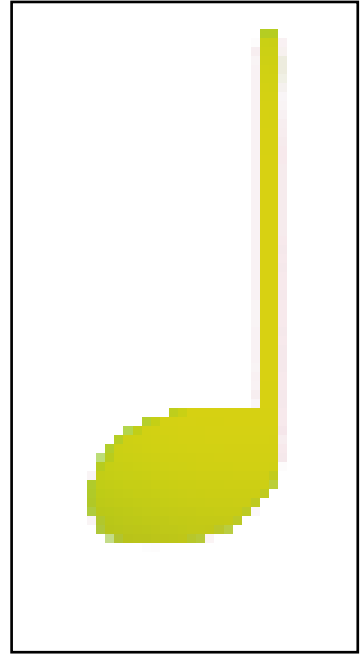
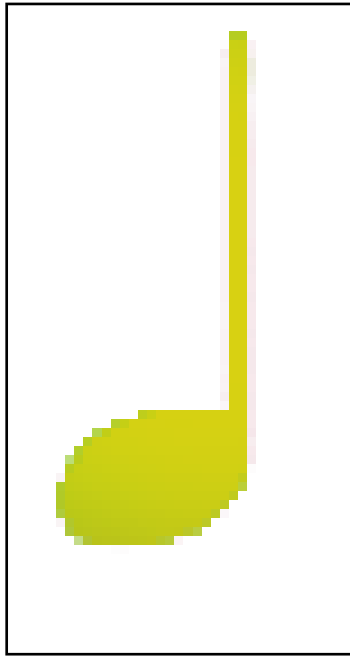
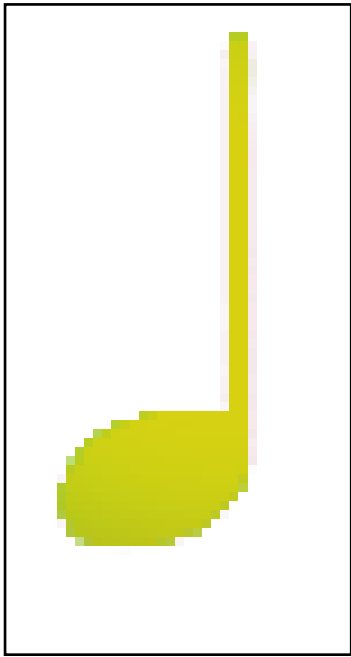
Szukanie nutek. Rodzic chowa w pokoju kartoniki z kolorowymi nutami. Mówi, pokazując jeden kartonik z nutką, że muzykę zapisuje się za pomocą nut, tak jak wierszyki w książce za pomocą liter. Mówi też, że chciał pokazać dziecku więcej nutek, ale się pochowały. Prosi dziecko o ich odszukanie.

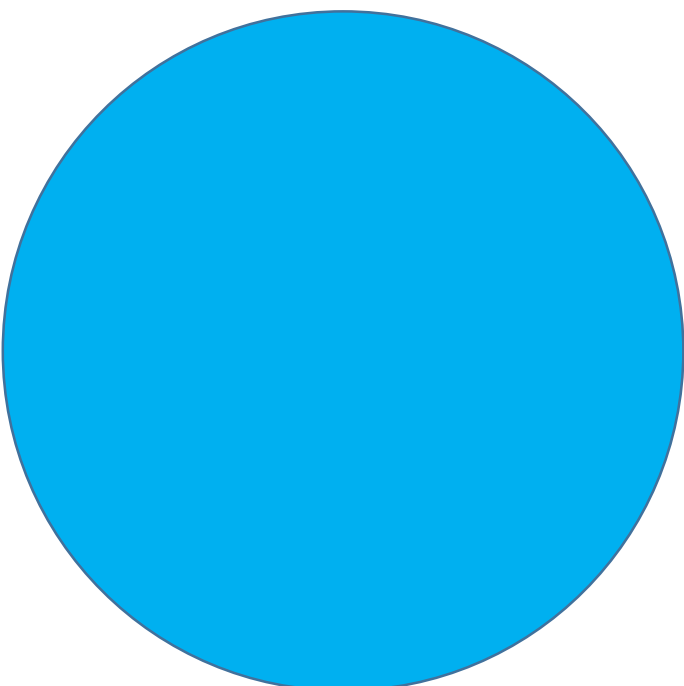
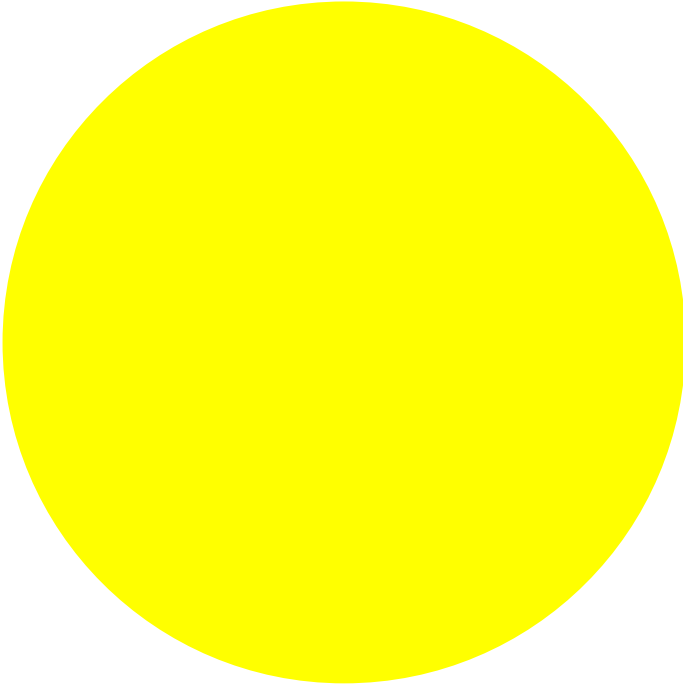
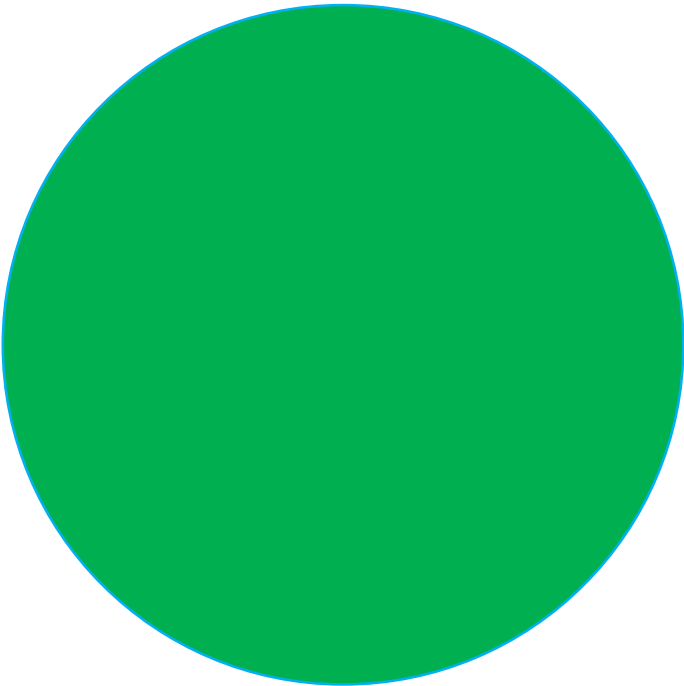
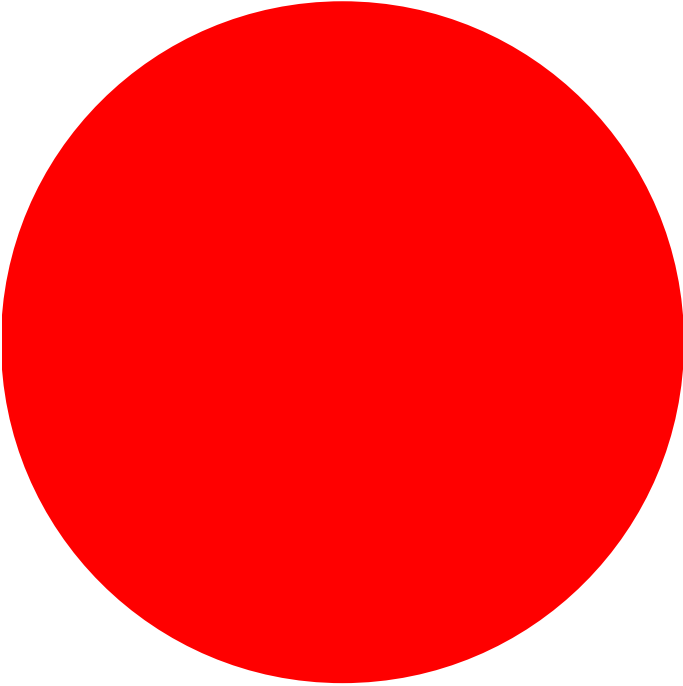
Segregowanie nutek. Dziecko, po odnalezieniu nutek, wkłada je do pudełek oznaczonych kolorowymi kołami – czerwone nutki do pudełka oznaczonego czerwonym kołem, niebieskie – do pudełka z niebieskim kołem itd. Wcześniej dziecko i rodzic określają kolor swoich pudełek.

Porównywanie liczby nutek. Dziecko liczy ile jest nutek w jego pudełkach, rodzic liczy w swoich. Rodzic pyta: – Czy mam tyle samo kartoników, ile ma dziecko? Po odpowiedzi, że więcej, pyta: – O ile więcej? ? Po odpowiedzi, że mniej, pyta: – O ile mniej? Itd.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*. Przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci spacerują, biegają lub maszerują po pokoju (w zależności od muzyki, codziennie innej). Podczas przerwy przybierają ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.







Załącznik nr3

Słuchanie piosenki

Tekst: Ewa Stadtmüller

Muzyka. Adriana Miś

Gdzie mieszka muzyka?

1. Gdzie mieszka muzyka?

Gdzie mieszka muzyka?

W wesołych strumykach,
w zielonych skrzydełkach polnego konika.

2. Gdzie mieszka muzyka?

Gdzie mieszka muzyka?

W piosence słowika, na dachu,
po którym deszcz tańczy walczyka.

3. Gdzie mieszka muzyka?

Gdzie mieszka muzyka?

W klawiszach i smykach,
i strunach, i dłoni,
co strun tych dotyka.

Gdzie mieszka muzyka?

Gdzie mieszka muzyka?

<https://www.youtube.com/watch?v=Wh373Q5f0Es>

2. Rozmowa na temat piosenki.

Gdzie mieszka muzyka?

-w wesołych strumykach

<https://www.youtube.com/watch?v=F1ao05y9Hks>

- w skrzydełkach polnego konika

<https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k>

- w piosence słowika

<https://www.youtube.com/watch?v=rQJmcreH5LA>

- w klawiszach pianina

<https://www.youtube.com/watch?v=4iCBnKTBCUY>

Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*. Przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci spacerują, biegają lub maszerują po pokoju (w zależności od muzyki, codziennie innej). Podczas przerwy przybierają ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.

Załącznik nr 4

Wyrażanie muzyki poprzez barwy – ciemne i jasne.

Malowanie nastroju słuchanego fragmentu muzyki poważnej. Proszę przygotować do dyspozycji dzieci rozrobione w miseczkach dwie farby: czerwoną i żółtą (lub kredek w tych kolorach) . Słuchając muzyki (np. utworu F. Chopina), malują palcami nastrój utworu. Umieszczenie wykonanych prac w wyznaczonym w domu miejscu.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUf9h6ARLgI>

Załącznik nr 5

Tańczę z rodziną w ramach akcji *Zdrowo i Sportowo*.

Taniec Spoko Loko - Chu chu ua.

Zachęcamy do udziału w zabawie wszystkich członków rodziny.

Życzymy dobrej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>