

Zachęcamy rodziców do kontaktu z nauczycielami oraz przesyłania dziecięcych prac na maila grupowego.
adresy e – mail grup 6 latków:

0A : przedszkole1sekretariatoa@wp.pl

0B - przedszkole1.0b@wp.pl

0C - 1sekretariat.0c@wp.pl

Propozycje zajęć dla 6-latków 11-15.05.2020r.

Temat tygodnia: „Łąka wiosną”	
Poniedziałek 06.04.2020r.	1. Słuchanie wiersza I. R. Salach „Łąka” Załącznik nr.1 2. zestaw ćwiczeń gimnastycznych Załącznik nr.2
Wtorek 07.04.2020r.	1. Zapoznanie z tekstem i melodią piosenki pt. „ Była sobie żabka mała” w wykonaniu Zespołu Fasolki. Załącznik nr. 3 2. Praca plastyczna „Wiosenna łąka” Załącznik nr. 4
Środa 08.04.2020r.	1. Zabawa w kole do piosenki „ Pszczółka śpi w ogrodzie” Załącznik .5 2. „Łąka wiosną” Załącznik nr .6
Czwartek 09.04.2020r.	1. Zapoznanie z monetami o różnych nominałach. Załącznik nr .7

	<p>2.Praca techniczno-plastyczna „Motylki“</p> <p>Załącznik nr.8</p>
<p>Piątek 10.04.2020r.</p>	<p>1. Słuchanie opowiadania „Na wiosennej łące”.</p> <p>Załącznik nr .9</p> <p>2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych</p> <p>Załącznik nr. 10</p>

Załącznik nr.1

Temat: Słuchanie wiersza I. R. Salach „Łąka”

- * Utrwalanie wiedzy n/t wybranych zwierząt zamieszkujących ekosystem łąki.
- * Rozwijanie umiejętności naśladowania sposobu poruszania się zwierząt.
- * Usprawnianie narządów mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne.

1. Słuchanie tekstu wiersza „Łąka”

„Łąka tylu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczółka,
tutaj kwiatek- o różowy.
Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę”

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Wymieńcie nazwy mieszkańców łąki.
- Kto wydał bal na łące?
- Odszukiwanie i nazywanie zwierząt na obrazku.
- Ćwiczenia w książce, s. 76.

3. „Przywitanie na łące”- zabawa ruchowa z elementem artykulacyjnym z reakcją na przerwę w muzyce.

Dziecko tańczy przy dowolnie wybranej muzyce, na przerwę w muzyce rodzic zadaje zagadkę:

- Co to za panie mają pasiaste ubranie ,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz . (pszczoły)

Dziecko wita się z rodzicem naśladowując dźwięki, które wydaje: bzz – bzz, bzz – bzz, podając sobie przy tym rękę. Gdy usłyszą muzykę dalej tańczą.

- Skaczą po łące , pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie (żabki)

Dziecko wita się mówiąc kum – kum, kum – kum, podając sobie rękę z rodzicem, gdy usłyszą muzykę tańczą dalej.

- Zielone nogi, zielona „grzywa”, cóż to za konik w trawie przygrywa?
(konik polny)

Dziecko wita się mówiąc cyk – cyk, cyk – cyk, podając sobie rękę.

- Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki, a po nasze żaby przybył aż z Afryki.
(bocian)

Dziecko wita się mówiąc kle – kle, kle - kle, podając sobie rękę.

4. Ćwiczenia w książce, s. 77.

- Oglądanie obrazków.
- Opowiadanie, jak rozwija się motyl.
- Podawanie zapamiętanych nazw motyli.

5. Słuchanie ciekawostek o motylach.

Motyle, inaczej

łuskoskrzydłe, to uskrzydłone owady. Dzielimy je ze względu na wygląd i porę lotu na:

- motyle dzienne
- ćmy.

Dzielimy je też ze względu na rozmiar na:

- motyle większe
- motyle mniejsze.

Motyle są drugą pod względem liczebności grupą owadów (pierwszą są chrząszcze). Na świecie

występuje około 150 tysięcy motyli, w Polsce – ponad 3 tysiące.

Zbudowane są z głowy (na której znajdują się oczy, czułki, aparat gębowy), tułowia i odwłoka.

Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży.

Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy.

Przykładowe nazwy: paź królowej, paź żeglarz, niepylak Apollo, rusałka admirał, rusałka ża

-łobnik, mieniak tęczowiec, rusałka pawik, rusałka pokrzywnik, czerwonończyk dukacik, modraszka

Arion...

6. Ćwiczenia w książce, s. 77.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak rozwija się motyl. Podawanie zapamiętanych nazw motyli.

Załącznik nr.2

Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych –rozwijanie sprawności ruchowej.

Zabawa Dzieńcioły na drzewie.

Dzieci biegają w dowolnych kierunkach po pokoju, trzymając ramiona wyciągnięte w bok – naśladują ruchy skrzydeł dzieńcioła. Na hasło: Dzieńcioły na drzewie, zatrzymują się, podnoszą dłonie na wysokość klatki piersiowej i uderzają palcami jednej dłoni w otwartą drugą dłoń, w rytmie wystukiwanym przez dorosłego np. na bębenku (lub drewnianą łyżką o garnek) – dzieńcioły stukają w drzewo. Gdy bębenek milknie, dzieci biegają po pokoju – dzieńcioły fruują i szukają kolejnego drzewa.

Zabawa Zwiędłe kwiatki.

Dziecko znajduje się w dowolnym miejscu w pokoju, w przysiadzie, ramiona ma swobodnie zwieszane wzdłuż tułowia, głowę pochyloną – naśladuje zwiędły kwiatek. Osoba dorosła (lub drugie dziecko) naśladuje podlewanie kwiatka wodą z konewki. Przy dziecku – kwiatku powtarza słowa rymowanki:

Ja ci wody dam, a ty, kwiatku, wstań.

Podłany kwiatek wstaje. Dziecko powoli podnosi się do stania, na końcu unosi ramiona w górę, radośnie kołysze ramionami na boki i mówi słowa rymowanki:

Woda, woda sił mi doda.

Zabawa Zwierzęta – do domu!

Osoba dorosła stoi po jednej stronie pokoju, dziecko – po drugiej. Gdy dziecko usłyszy hasło: Żabki – do domu! – w pozycji na czworakach zbliżają się do osoby dorosłej. Teraz osoba dorosła przechodzi w inne miejsce w pokoju i przywołuje kolejno: zające, wróbelki, pieski. Dziecko zmierza do rodzica, naśladując ruchy wymienionych zwierząt.

Zabawa Spacer bocianów.

Dziecko chodzi po pokoju, wysoko unosząc kolana, ramiona ma wyciągnięte w bok. Na

umówiony sygnał zatrzymuje się, staje na jednej nodze i stara się utrzymać równowagę. Stojąc, naśladuje głos bociana. Mówi: Kle, kle, kle.

Marsz po kole przy śpiewie piosenki o tematyce wiosennej. „Kle kle boćku kle kle...”

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

Załącznik nr.3

Temat: Zapoznanie się ze słowami i melodią piosenki „Była sobie żabka mała” w wykonaniu Zespołu Fasolki.

https://www.tekstowo.pl/piosenka,fasolki,byla_sobie_zabka_mala.html

1. Była sobie żabka mała.
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
która mamy nie słuchała.
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

2. Na spacerzy wychodziła
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
innym żabkom się dziwiła.
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

3. Ostrzegą ją mamusia
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
by zważała na bocusia
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

4. A na brzegu stare żaby
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
rajcowały jak te baby
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

5. Jedna drugiej w ucho kwacze
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
jak ta mała pięknie skacze
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

6. Zjadła żabka 7 muszek
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
i na trawie kładzie brzuszek
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

7. Przyszedł bocian niespodzianie
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,
połknął żabkę na śniadanie
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

8. Teraz wszystkie żabki płaczą
RE-RE, KUM-KUM,
RE-RE, KUM-KUM,
że jej więcej nie zobaczą
RE-RE, KUM-KUM, bęc

9. Tej piosenki morał znamy
RE-RE, KUM-KUM
RE-RE, KUM-KUM
trzeba zawsze słuchać mamy
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

Pytania dotyczące tekstu piosenki:

1. Co robiła żabka mała?
2. Ile muszek zjadła żabka?
3. Gdzie żabka gładziła brzuszek?
4. Kto połknął żabkę?
5. Jaki jest morał tej piosenki?

Załącznik nr.4

Temat: Praca plastyczna „Wiosenna łąka”
Dziecko tworzy na kartce łąkę - technika dowolna.



Załącznik nr.5

Temat: Zabawa w kole do piosenki „ Pszczółka śpi w ogrodzie”

<https://www.youtube.com/watch?v=O-qZ02Pfzxc>

Opis zabawy – „Pszczółka śpi w ogrodzie”

W zabawie może wziąć udział cała rodzina. Domownicy spośród siebie wybierają pszczółkę, która siada w środku koła. Reszta osób chodzi w kole i śpiewa. Na słowa „raz, dwa, trzy” klaszczą w dłonie pozostając w kole i śpiewając. W drugiej zwrotce pszczółka się budzi, porusza nóżką i wybiera osobę do wspólnego tańca. Miłej zabawy!

1. Pszczółka śpi w ogrodzie

raz, dwa, trzy

ubrudzona w miodzie

raz, dwa, trzy

ref. My dokoła niej chodzimy

i się wcale nie boimy

raz ,dwa, trzy i raz ,dwa ,trzy

2. Pszczółka się zbudziła

raz, dwa ,trzy

nóżką poruszyła

raz, dwa ,trzy

ref. Kogo dotknie mała pszczoła

musi tańczyć z nią dokoła

raz, dwa, trzy i raz ,dwa, trzy.

Załącznik nr.6

Temat: „Łąka wiosną”

1. Zabawa rytmiczna „Na zielonej łące”.

Dzieci mówią za rodzicem tekst rymowanki i naśladowują malowanie roślin na łące.

„Na zielonej łące wiosna już nastąpiła,
trawy oraz kwiaty pędzłem malowała”.

Potem maszerują po obwodzie koła z rodzicem. Na hasło odwracają się twarzami do siebie i rytmicznie mówią rymowankę, klaszcząc naprzemiennie: raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica:

„Zielona łąka w barwach tonie, piękne motyle lecą do niej”.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41.

- Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim.
 - Co przedstawia obrazek?
 - Co znajduje się na łące?
 - Jakie zwierzęta znajdują się na łące?
- Podział na sylaby i na głoski nazw: mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka.
- Układanie zdań na temat obrazka.
Np. Po łące chodzi bocian.
Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki.
Nad kwiatami fruwią kolorowe motyle.
- Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 7, 5)
- Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin i

zwierząt,
których nazwy odczytano.

- Odszukiwanie wśród naklejek obrazków zwierząt i roślin. Naklejanie ich na odpowiednie cienie

Załącznik nr.7

Temat: Zapoznanie z monetami o różnych nominałach.

1. Zapoznanie z monetami o nominałach 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotem o nominale 10 zł- załącznik

Rodzic przygotowuje napisy: bankier, banknoty, bankomat, po dwie sylwety monet o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Odczytanie zapisanych wyrazów: **bankier, banknoty, bankomat, bank**

2. Rozmowa na temat banku

- Co to jest bank? Czy jest potrzebny? Dlaczego?

- Kto pracuje w banku?

- Kto pracuje w banku? Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

3. Zabawa *Kto nadaje się na bankiera*

Rodzic pokazuje dziecku kartki z działaniami (bez wyników) zadaniem dziecka jest obliczyć wynik

$$2+8=.....; 3+6=....; 4+6=.....; 5+5=...; 2+7=.....;$$

4. Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet- załącznik

-układanie z liter wyrazu **monety**

5. Rozpoznawanie banknotu

Rodzic opowiada dziecku, że pieniądze drukowane na specjalnym papierze nazywają się banknoty. Mamy banknoty o nominałach **10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, a od niedawna 500 zł**

-Rodzic pokazuje dziecku dowolny banknot, razem oglądają go pod światło. Rodzic opowiada o specjalnych zabezpieczeniach pieniędzy.

6. Układanie sylwet monet w różnych wariantach, tak aby dawały 10 zł, np. 5zł+5zł, 2 zł +2 zł +2 zł +2 zł +2 zł ;

7. Zabawa własnymi, samodzielnie wykonanymi sylwetami pieniędzy np. w sklep

Karty pracy cz. , s. 48, 49

-Oglądanie zdjęć monet i banknotów. Czytanie napisów.

-Liczenie pieniędzy na zdjęciach. Odszukiwanie wśród naklejek zdjęć monet lub banknotu i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

- Rozmianianie pieniędzy na drobniejsze-odszukanie wśród naklejek zdjęć monet i naklejenie ich w odpowiednich miejscach.

Zachęcamy do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=FntiUiLncLw-> Mennica Polska Jak robi się

pieniądze? <https://www.youtube.com/watch?v=Y8s3pTobAYo>- proces produkcji
pieniędzy

b	a	n	k	i	e	r	
b	a	n	k	n	o	t	y
b	a	n	k	o	m	a	t
M	O	N	E	T	Y		
m	o	n	e	t	y		
b	a	n	k				

		
		
		
		



Załącznik nr.8

Temat: Praca plastyczno-techniczna „Motylki”

Materiały i przybory:

- dwa papierowe talerzyki
- kolorowe pompony
- farbki w różnych kolorach
- kolorowe wstążeczki
- kolorowe druciki na czółka
- pędzel
- nożyczki
- klej
- zszywacz





1. Malujemy talerzyki na dwa różne kolory, po wyschnięciu zaznaczamy kontury skrzydeł.



2. Wycinamy skrzydełka motylków po śladzie.



3. Łączymy skrzydła za pomocą zszywacza i zaczynamy zdobienie motylków kolorowymi pomponami, wstążeczkami oraz przymocowujemy czółka.





4. Motylki są już gotowe ,można się nimi pobawić lub ozdobić wnętrze pokoju.

Załącznik nr.9

Temat: „Na wiosennej łące”

- Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie mowy.
- Zapoznanie się z fauną występującą na łące.
- Rozwijanie potrzeby przebywania w środowisku naturalnym – np. łąka

1. Wysłuchanie opowiadania pt „Kwiateczkowo”

Istniało kiedyś miasteczko Kwiateczkowo, w którym nie było nic specjalnego. Mieszkańcy żyli skromnie, nie zapracowywali się, ale nie byli też leniwi. Odznaczał się szczególną cechą – wszyscy kochali kwiaty. Hodowali je na grządkach, w doniczkach, a nawet w wiaderkach i słoikach. Umieszczali kwiaty wszędzie: w oknach na balkonach, na podestach schodów oraz podwórzach. Nawet stacje benzynowe były pełne kwiatów. W mieście żyły też wspaniałe motyle, biedronki i osy. Dni deszczowe nigdy nie były tu ciemne ani smutne. Kwiaty promieniały wspaniałymi kolorami, motyle żółte, czerwone i niebieskie harcowały wesoło. Biedroneczki przeliczały sobie nawzajem kropeczki, a pracowite osy gromadziły słodki miód. Do miasta zaczęło przeprowadzać się coraz więcej ludzi, każdy bowiem chciał tu mieszkać. Przyjeżdżali swoimi wielkimi, dymiącymi samochodami, z których unosiły się kłęby spalin. Nad miastem powstała wielka szara chmura, która rosła, rosła i rosła. Wtedy stało się coś strasznego. Kwiaty zaczęły więdnąć i szarzeć, a ich liście opadać. Nie miały po prostu czym oddychać. Biedronki, motyle i osy błękały się bez radości dusząc się w zanieczyszczeniach. Pewnego dnia przemówił burmistrz miasta: – Obywatele! – powiedział – W naszym mieście dzieje się źle. Musimy coś zrobić, aby uratować te piękne kwiaty i owady. Wymyślcie coś! Wszyscy zastanawiali się jak rozwiązać ten problem. Gdzie znaleźć takie miejsce, w którym kwiatom i owadom byłoby lepiej. – Jakie nudne stało się miasto – mówiły dzieci między sobą. Stawały się coraz bardziej smutne. – Musimy coś zrobić nim będzie za późno. Wspólnie się naradziły i wpadły na wspaniały pomysł. Szybko pobiegły do burmistrza i przedstawiły swój plan, a burmistrz ucieszył się, bo wiedział już, że jest nadzieja na uratowanie kwiatów i owadów.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania.

"Jaki pomysł miały dzieci?" – snucie domysłów, „Burza mózgów”.

4. Opowieść ruchowa „Wyprawa dzieci”- ćwiczenia z terapii logopedycznej: dzieci stoją w kole, naśladują ruchy i dźwięki przedstawione w uporządkowanej kolejności.

- naradzanie się – rabe, rabe, rabe...(wykonywanie rękoma kulistych obrotów),
- łyżworolki – szu, szu, szu...(przesuwanie rąk na przemian do przodu, do tyłu),

- auto – brum, brum, brum...(kręcenie kierownicą),
- pociąg – pach, pach, pach...(ręce zgięte w łokciach, krążenie przy ciele),
- samolot – wrry, wrry,wrry...(rozpostarcie rąk, kołysanie),
- pieszo – tup, tup, tup...(tupanie nogami),

5. Wiosenna łąka

- Dziecko wymienia owady, które zamieszkały na łące:

- osa, trawa, kwiat, słońce, chmura, biedronka, motyl.

Budowanie krótkich zdań, określeń, wyrażeń: motyl na kwiatku, biedronka na trawie, osa nad kwiatkiem, żółty motyl, biała chmura, biały motyl, szara chmura.

Załącznik nr.10

Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych –rozwijanie sprawności ruchowej.

Ćwiczenia gimnastyczne metodą R. Labana

Pomoce: paski kolorowej bibuły lub wstążka, tasiemka dowolne nagranie muzyczne do maszerowania

Zgodnie z muzyką – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche. Do tego ćwiczenia można wykorzystać piosenkę https://www.youtube.com/watch?v=3_oZrVBfnhA

Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i poruszają paskiem bibułki (wstążką) trzymaną najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa na podłodze z bibułki dowolne kształty.

Po kole – dziecko układa na podłodze koło z bibułki i skacze dookoła niego obunóż, w jedną i w drugą stronę.

Powitania bibułką – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

Jak najwyżej – dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.

Sprytnie palce – dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

Rysujemy ósemkę – dziecko przekładają bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

Lustro – zabawa z dorosłym lub z drugim dzieckiem. Dziecko prezentuje ruchy a dorosły lub drugie dziecko jest lustrem, które odbija ruchy partnera, naśladując je.

Wiatr i wiaterek – dziecko dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym napięciem.

Marsz z muzyką – dziecko rytmicznie maszeruje dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Od czasu do czasu rodzic zatrzymuje muzykę, a podczas przerwy w grze dziecko przykuca i wyskakuje w górę. Do tego ćwiczenia można wykorzystać piosenkę

https://www.youtube.com/watch?v=3_oZrVBfnhA

