

**Zachęcamy rodziców do kontaktu z nauczycielami oraz
przesyłania dziecięcych prac na maila grupowego.**

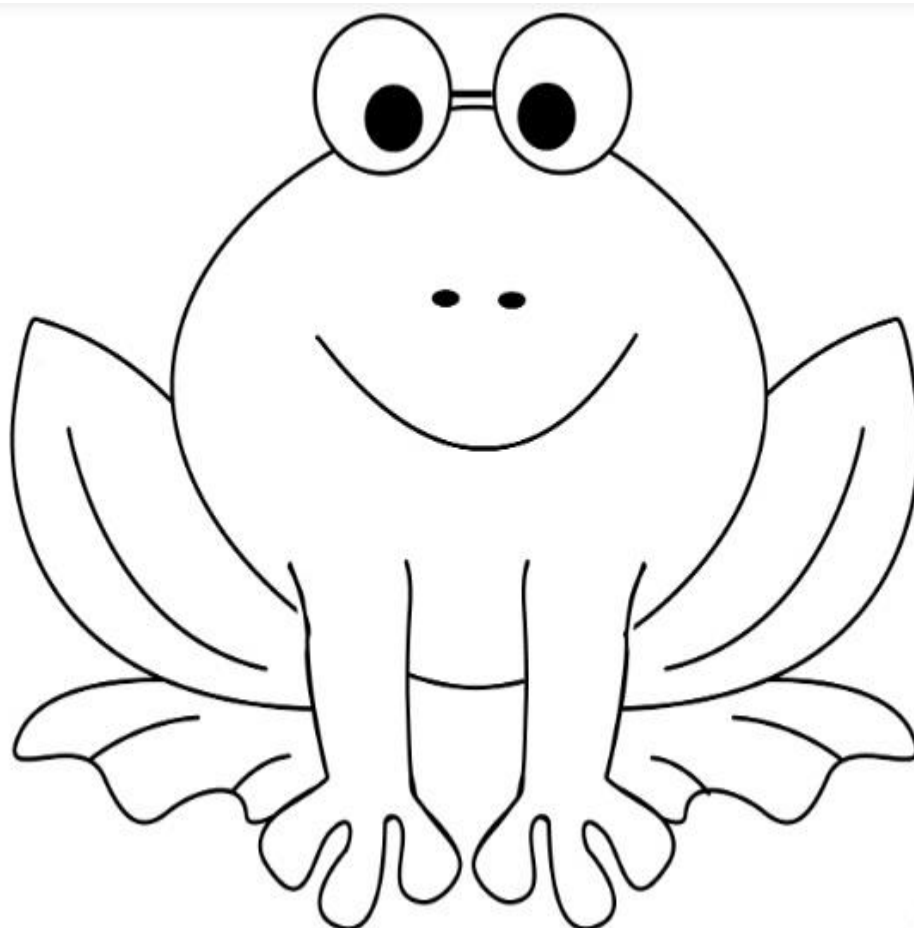
e-mail grupy IA : pp1pierwszaa@wp.pl

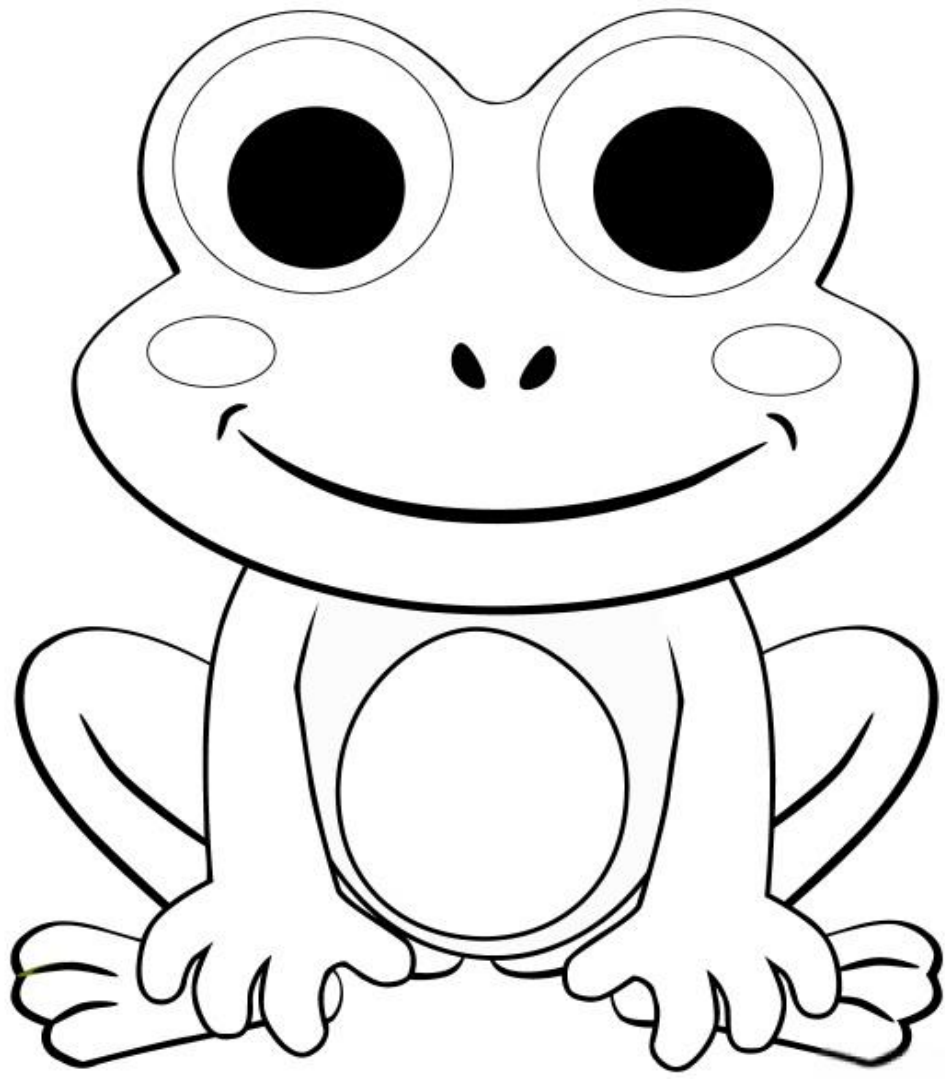
e-mail grupy IB : przedszkole1.1b@wp.pl

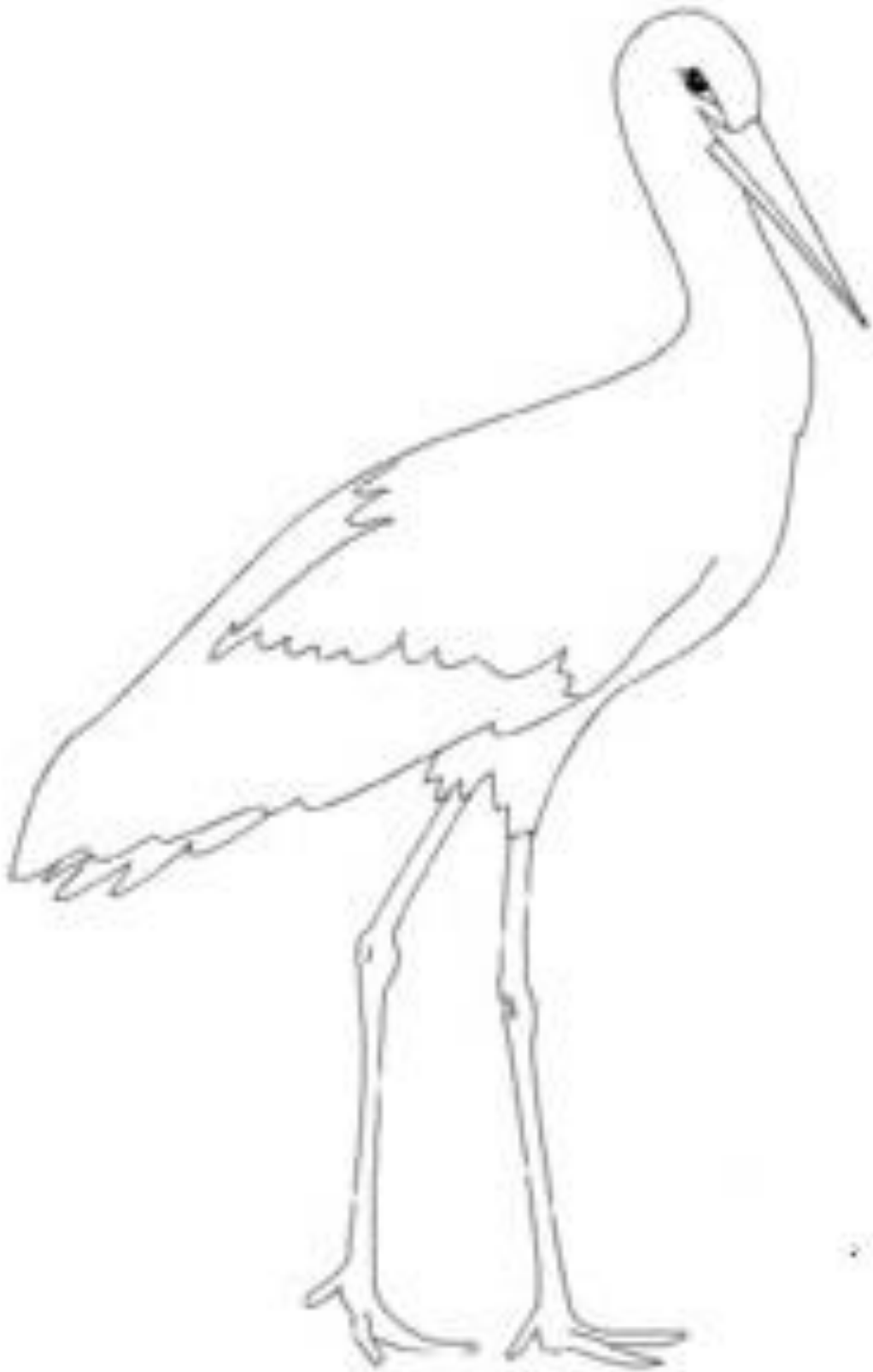
Propozycja zajęć dla 3 latków 04.05.20r-08.05.20r	
Temat tygodnia: W świecie teatru	
Maj	
1. Teatrzyk sylwet. (poniedziałek) 04.05.2020	• Teatrzyk na podstawie utworu A. Świrszczyńskiej <i>Zabawa w żaby i bociany.</i> (załącznik nr 1)
2. Przyjęcie u lalek. (wtorek) 05.05.2020	• <i>Podwieczorek u lalek</i> – ćwiczenia matematyczne (załącznik nr 2)
3. Tak się bawimy (środa) 06.05.2020	• Zabawa przy piosence „ <i>Jadą misie</i> ” (załącznik nr 3)
4. Król i królowa. (czwartek) 07.05.2020	• Wykonanie pracy plastycznej „ <i>Król i królowa</i> ” Za pomocą różnych materiałów (wycinanka, gazeta, bibuła, plastelina itp.) ozdabiamy stroje dla króla i królowej. (załącznik nr 4)
5. Zdrowo i sportowo na wiosnę. (piątek) 08.05.2020	• Ćwiczenia ruchowe w ramach akcji <i>Zdrowo i Sportowo- Konspekt Teatr</i> (załącznik nr 5)

Załącznik nr1

Proszę o przygotowanie przez dzieci i rodziców sylwet żab i bociana aby móc wcielić się w różne role podczas teatrzyku. Poniżej znajdują się przykłady wzorów żab i bociana. Dziecko koloruje sylwety zwierząt. Rodzice lub dzieci wycinają naszych bohaterów a następnie za pomocą kleju lub taśmy klejącej umieszczamy je na patyczku po szaszłykach lub słonce do napojów. Tak powstałe postacie są gotowe do inscenizacji, więc zaczynamy :).







Teatrzyk na podstawie utworu A. Świrszczyńskiej *Zabawa w żaby i bociany*.

1. Oglądanie teatrzyku.

Żaba I: *Idzie żabka na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek.*

Żaba II: *Skacze żabka – skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt.*

Bocian: *Idzie bocian na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek.*

Żaby: *Mówi bocian: kle, kle, kle!*

Bocian: *Wszystkie żabki złapać chcę!*

Żaba I: *Siostrzo żabko, kto to chodzi?*

Żaba II: *To pan bocian w trawie brodzi.*

Żaby: *Uciekajmy, hyc, hyc, hyc! Nie zobaczy bocian nic!*

Żaba: *Próżno bocian żabek szuka, próżno długim dziobem stuka.*

Żaby: *Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum.*

Bocian: *Tu słyszałem gdzieś kumkanie, tutaj bocian was dostanie.*

Żaby: *Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!*

Bocian: *Nic nie znajdę. To ci los! Ze zmartwienia zwieszam nos. Kle, kle, kle!*

2. Rozmowa na temat teatrzyku.

Kto występował w teatrzyku?

Co robił bocian?

Co robiły żabki?

Załącznik nr 2

Dzieci otrzymują 4 obrazki z lalkami i 4 obrazki z babeczkami. Przeliczają osobno lalki i babeczki. Następnie kładą przed każdą lalką babeczkę. Rodzic zadaje pytanie czy wystarczy babeczek dla każdej lalki? Czy lalek i babeczek jest tyle samo?

Można również do zabawy użyć np. maskotek i kubeczków, samochodzików i klocków itp.



Załącznik nr 3

Zabawa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=AsncQLK6dOg>

Dzieci naśladują jadące misie, śmiejące misie, jedzące misie, hałasujące misie☺

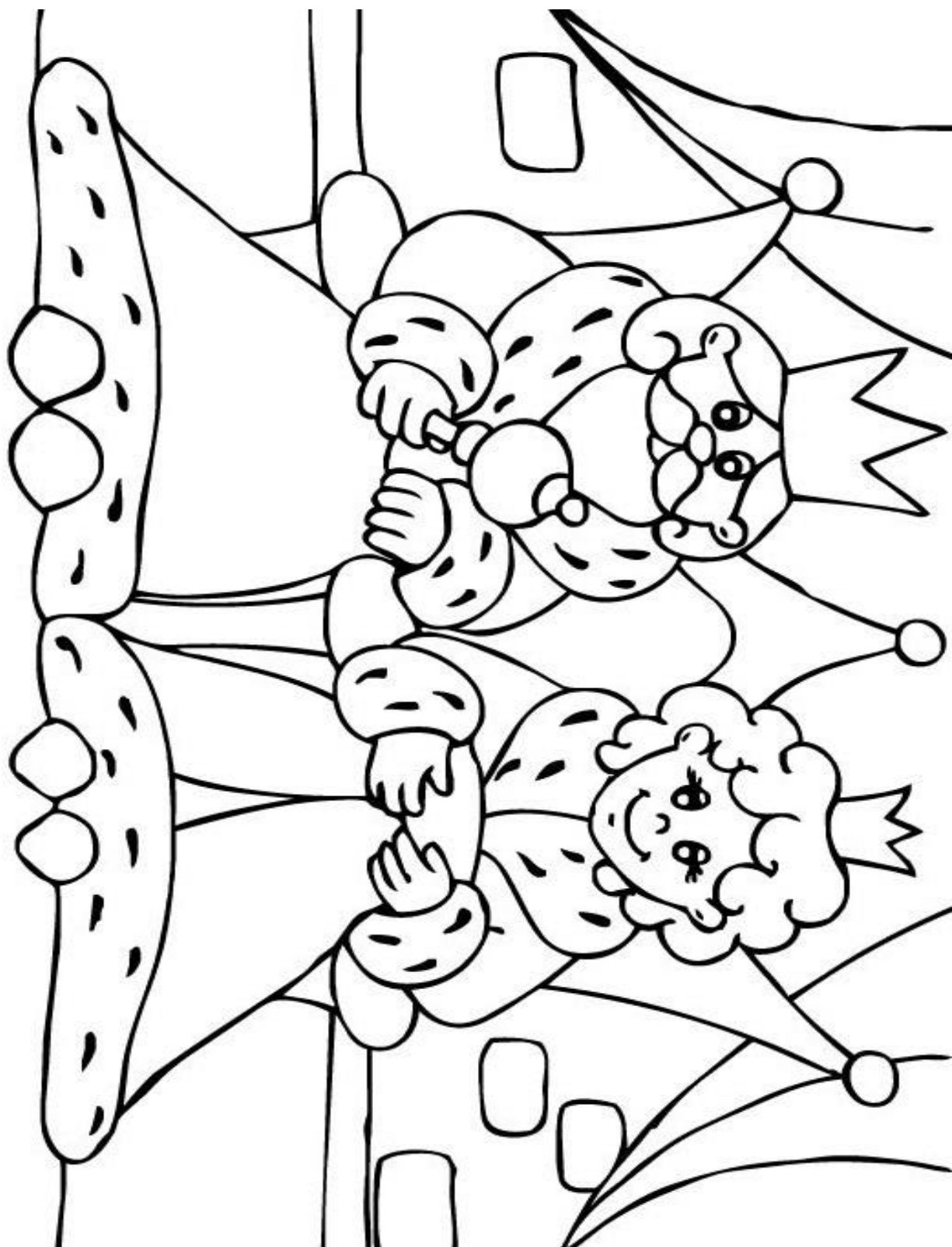
Słowa:

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
A misiowa jak może, prędko szuka w komorze,
Plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi.

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Zjadły misie plastrów sześć
I wołają: "jeszcze jeść!"

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.



Załącznik nr 5

Zajęcia ruchowe z akcją Zdrowo i Sportowo

1.Ćwiczenie- Emocje

Dzieci poruszają się, np. truchtem, po pokoju, kuchni. Na państwa komendę słowną, mają wyrazić jakąś prostą emocję, np. smutek, radość, zmęczenie. Ważne jednak, by ich teatralna gra była jak najbardziej ekspresyjna i angażowała całe ciało. Czyli np w radości nie ograniczamy się do uśmiechu, a raczej zachęcamy do wesołych podskoków.

2.Ćwiczenie -Pantomima – postaci z bajek

Dzieci mają się wcielić w postaci z wybranych bajek. Wcielenie się w zadaną rolę ma być wykonane przy wykorzystaniu całego ciała i w jak najbardziej dynamiczny sposób. Czyli wilk z bajki o Czerwonym Kapturku, nie tylko warczy, ale też biega na czworaka. Zygzak McQueen to wyścigowy samochód, a więc wyrazić go należy szybkim biegiem, gwałtownymi zakrętami lub wręcz krótkim wyścigiem. Konieczne są też elementy humorystyczne, np. odegranie Śpiącej Królowy.

3.Ćwiczenie- Taniec

Zadaniem dzieci jest odwzorowanie w swoich ruchach „szybkości” słyszanych dźwięków w wybranej przez siebie muzyki oraz natężania i głośności. Dozwolone są wszelkiej maści dzikie płasy i wygibasy. Ma być przede wszystkim różnorodnie.

4.Ćwiczenia rozciągające

Dzieci stają w rozkroku ręce trzymają do góry i nabierają powietrza (wdech), następnie pochylają się starając dotknąć podłogi wydychając powietrze (wydech). I tak powtórzyć ćwiczenie kilka razy.

Życzymy miłej zabawy ☺