

Serdecznie zapraszamy Rodziców do kontaktu z nauczycielami oraz przesyłania prac dziecięcych na grupowe e-maile

Propozycja zajęć

dla 4-latków

08.06 - 12.06.2020

Tematyka tygodnia: Na moim podwórku

Poniedziałek 08.06.2020

Rozwijanie mowy i sprawności manualnej

„Wiaderko” sluchanie opowiadanie R. Piątkowskiej

Jak ja lubię bawić się w piaskownicy. Zwłaszcza jeśli niedawno padał deszcz, bo wtedy piasek jest mokry i łatwo daje się lepić. Dawno nie udało mi się zrobić tak wspaniałych babek z piasku. Bawiłem się razem z Krzysiem, Martą i Darkiem. Do wybierania piasku najlepiej służyło nam plastikowe, niebiesko-żółte wiaderko. Gdy babcia przyprowadziła mnie do piaskownicy, ono już tam było. Podczas zabawy wszyscy korzystaliśmy z niego po kolei. Gdy trzeba było wracać do domu, Krzys, Marta i Darek zebrali swoje zabawki.

– Jeszcze wiaderko – przypomniałem im.

– Ono nie jest nasze. Myśleliśmy, że należy do ciebie – powiedziała Marta i pobiegła za mamą.

W piaskownicy nie było już nikogo, tylko ja, piasek i wiaderko. Szybko otrzepałem je z piasku i włożyłem do niego moje foremki.

– Dziękuję – powiedziałem w stronę piaskownicy i wróciliśmy z babcią do domu.

– Dobrze, że już jesteście, obiad gotowy – przywitała nas w progu mama.

A gdy zdejmowaliśmy buty, zauważyła wiaderko i spytała:

– Skąd je masz?

– Ładne, prawda? Jest moje – wyjaśniłem.

– Ale skąd je masz? – nie ustępowała mama.

– Z piaskownicy – odpowiedziałem.

– W piaskownicy nie kupuje się wiaderka. Jeśli tam leżało, to na pewno jakieś dziecko zapomniało je zabrać – tłumaczyła mama.

– Nieprawda. Wszystkie dzieci zabrały swoje zabawki, a ono zostało. Teraz jest moje – starałem się przekonać mamę.

– To wiaderko byłoby twoje tylko wtedy, gdybyś je kupił lub dostał. Z tego, co mówisz, wynika, że zabrałeś coś, co nie należy do ciebie, a tak robić nie wolno – upierała się mama.

– Nieprawda. Ja je dostałem. Dostałem je od piaskownicy – powiedziałem.

– Co takiego? – zdumiała się mama.

– Tak, bo to jest taka specjalna piaskownica. Jeśli dziecko wrzuca do niej śmieci albo sypie

komuś piasek na głowę lub w ogóle jest niegrzeczne, to ta piaskownica połyka mu jakąś zabawkę. No, robi się taki dołek, do którego wpada łopatką czy foremką, i już nie można jej odnaleźć, choćby wszyscy szukali nie wiem jak długo. A jak dziecko jest grzeczne i ładnie się bawi, to piaskownica wypluwa dla niego jakąś zabawkę. Wtedy dziecko znajduje nagle na przykład takie wiaderko i ono jest już jego. No i właśnie dla mnie piaskownica je wypluła – powiedziałem, wskazując wiaderko.

Mamie z wrażenia brwi uniosły się wysoko do góry.

– Co ty powiesz! A dostałeś już wcześniej coś od tej piaskownicy? – spytała.

– Tak, kiedyś wypluła dla mnie pieniążek. Znalazłem go, jak kopałem moją koparką głęboki dołek. Teraz ten pieniążek leży na półce w moim pokoju – wyjaśniłem.

Mama zastanawiała się nad czymś przez chwilę, a potem powiedziała:

– Wiesz, ja myślę, że powinniśmy jednak odnieść to wiaderko. Może piaskownica połknęła je jakiemuś dziecku, które było niegrzeczne, bo miało na przykład zły dzień. A teraz ktoś szuka go i martwi się, no i pewnie już wie, że w piaskownicy trzeba się bawić grzecznie. Najlepiej by było, gdyby piaskownica wypluła je właśnie dla niego. A tobie po drodze do parku kupimy taki kolorowy komplet: wiaderko, łopatkę i grabki. Byłeś ostatnio bardzo grzeczny i zasłużyłeś na prezent. Co ty na to? – spytała mama.

– Naprawdę dostanę taki komplet? To super! A to wiaderko umyję i możemy je oddać piaskownicy.

– Doskonale. Kamień spadł mi z serca, że się nie upierasz, by je koniecznie zatrzymać – ucieszyła się mama.

– Duży był? – spytałem.

– Kto? – zdziwiła się mama.

– Kamień – wyjaśniłem.

– Jaki kamień? – pytała dalej.

– No ten, co spadł ci z serca. I w ogóle, to gdzie on spadł, bo nie zauważyłem? I skąd on ci się tam wziął? – chciałem wiedzieć.

– To się tylko tak mówi, Tomeczku – uśmiechnęła się mama.

– Jak ja mówię, że piaskownica wypluła mi wiaderko, bo byłem grzeczny, to mama patrzy na mnie dziwnie. A potem sama ma jakieś spadające kamienie, których nie można zobaczyć – pomyślałem.

– Mamo, jeśli sądzisz, że powinniśmy odnieść to wiaderko, to może ty też połóż sobie z powrotem ten kamień. Żeby już wszystko było na swoim miejscu, co? – zaproponowałem.

Rozmowa na temat opowiadania.

Gdzie bawił się Tomek?

Czy wiaderko, którym się bawił, było jego?

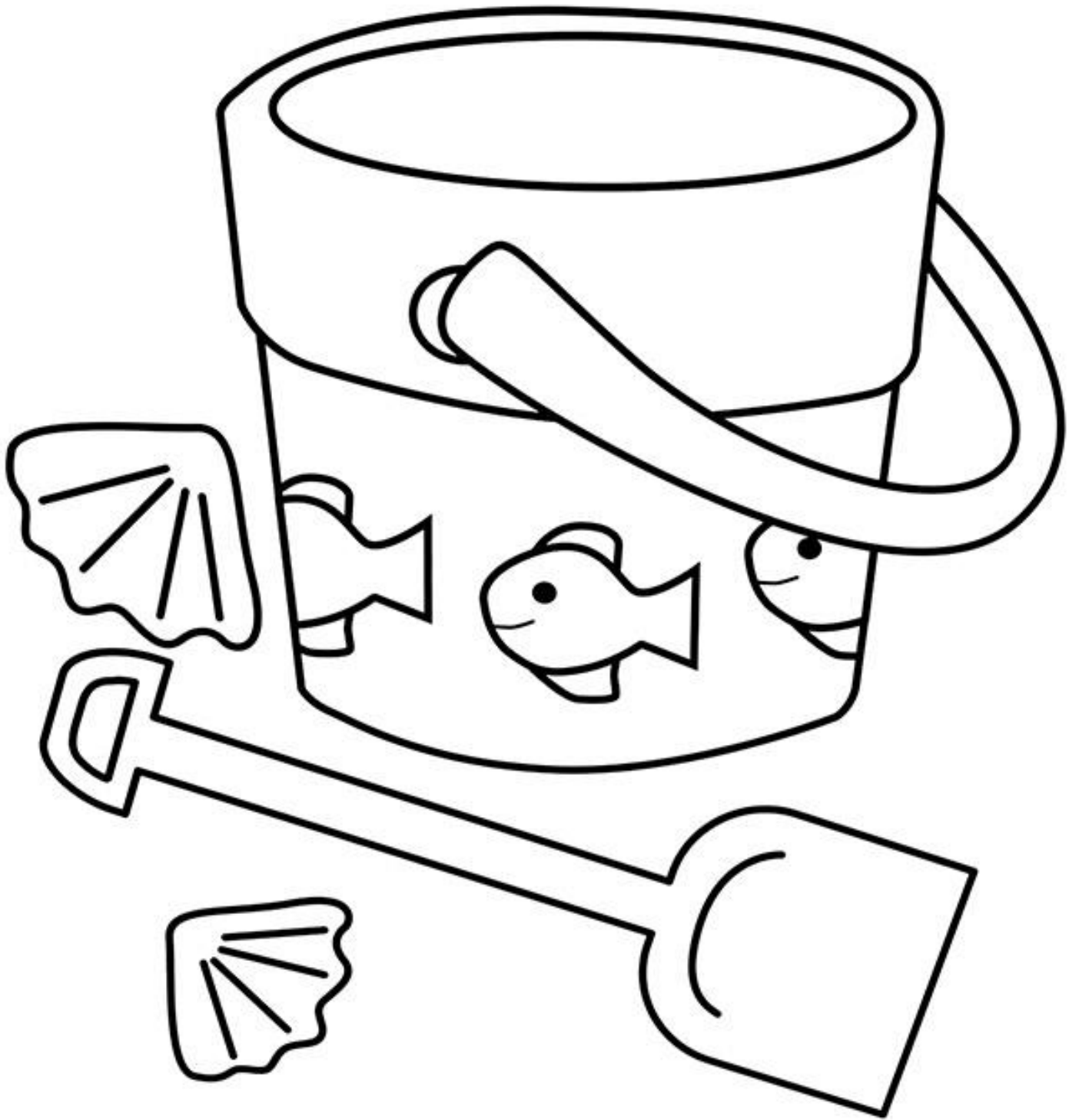
Dlaczego wziął wiaderko do domu?

Co powiedziała na to mama?

Czy można zabierać rzeczy pozostawione przez kogoś?

Co powinniśmy zrobić, gdy znajdziemy czyjąś zgubę?

Pokoloruj poniższy obrazek



Wtorek 09.06.2020

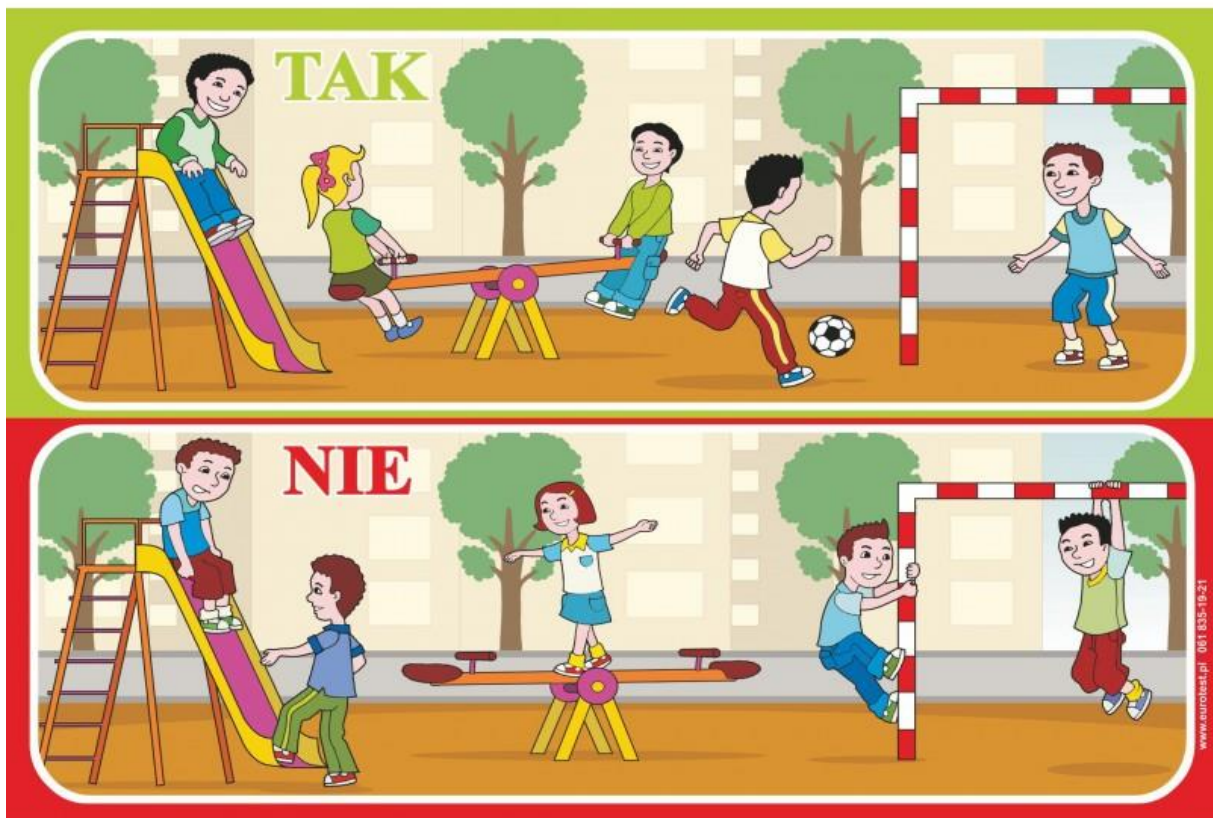
**Bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu zabaw
Rozwijanie sprawności manualnej**

Drogie dzieci

Wiemy, jak bardzo lubicie aktywnie spędzać czas i bawić się na podwórku przedszkolnym. Można tam biegać, grać w piłkę, bawić się w piaskownicy, huścić się na huśtawkach czy zjeżdżać na zjeżdżalniach. Czasem nawet wybieramy się w podróż pociągiem, przy wesołej piosence „Jedzie pociąg” .

Zawsze jednak należy przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zabawy

- Nie przepychamy się, wchodząc na dane urządzenie
- Nie zjeżdżamy ze zjeżdżalni na stojąco
- Nie wrywamy sobie zabawek
- Nie sypimy się piaskiem w piaskownicy
- Nie huścimy się „bez trzymanki”



Obejrzyj obrazek. Opowiedz o zabawach dzieci na placu zabaw.



Poproście rodziców o odczytanie fragmentów zdań a następnie je dokończcie

Zabawa językowa „Na podwórku”

Ala robi babki z ...

Olek i Marek grają w ...

Lenka zjeżdża ze ...

Antek jeździ na ...

Droгие dzieci pamiętacie naszą piosenkę pt. „Plac zabaw?” Poproście rodziców o wejście w poniższy link i przypomnijcie sobie słowa i melodię piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TfGxLip-6y4>

„ Zabawy podwórkowe” – malowanie farbami na dużej powierzchni ulubionej zabawy podwórkowej

Do wykonania pracy będą potrzebne

- duży blok rysunkowy

- farby

Zapraszamy Was do zabawy plastycznej przy wesołej piosence „Plac zabaw” – może Was zainspiruje a Wasze prace będą jeszcze bardziej zachwycające.

Drodzy Rodzice!

Prosimy o przesyłanie zdjęć wykonanych prac na grupowe e-maile, z radością dołączymy je do naszej galerii.



Środa 10.06.2020

Rozwijanie umiejętności wokalnych

„Rowerowa piosenka” słowa i muzyka J. Kucharczyk

<https://www.youtube.com/watch?v=ud-8KeE2AKY>

Rozmowa na temat piosenki

Co jeździ po ulicach?
Czym jeździ chłopiec?
Co podziwia chłopiec jadąc rowerem?

Tekst piosenki

I. Kiedy spojrzę na ulicę, jadą piękne samochody,
autobusy i tramwaje spieszą wciąż.
Po błękitnym, czystym niebie samoloty mkną przed siebie
i pociągi pędzą z wszystkich świata stron.

Ref.: A ja swoim rowerem
zwiedzę cały świat;
lubię, kiedy w uszach gwizdże wiatr.
Mijam pola i lasy
i podziwiam wciąż,
jaki piękny jest ten świat.

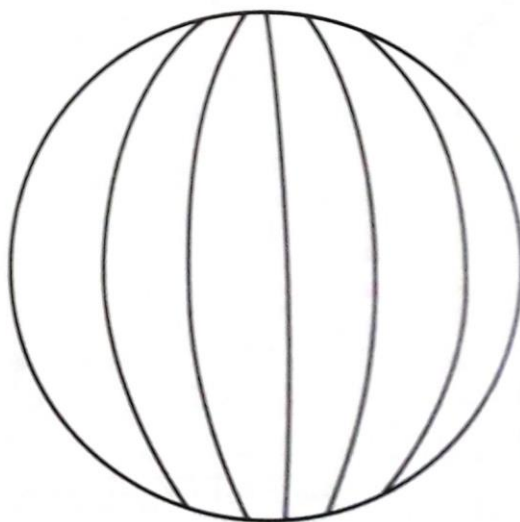
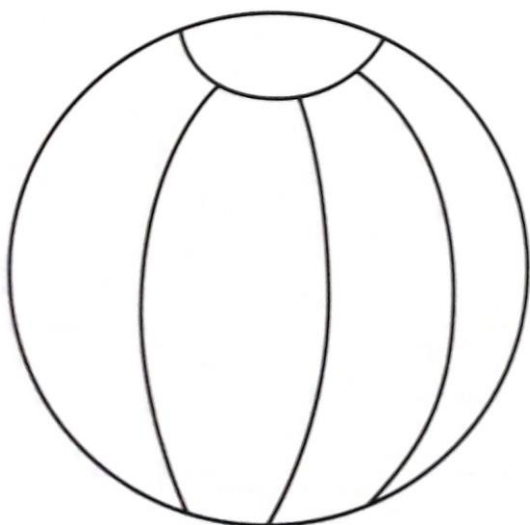
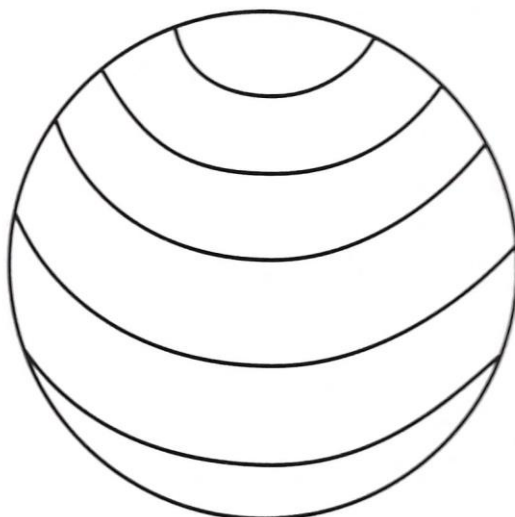
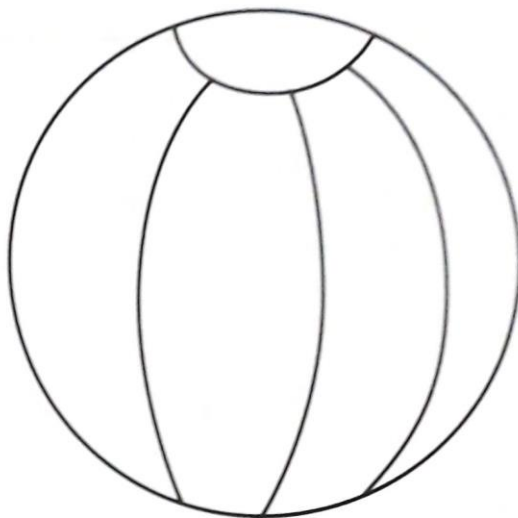
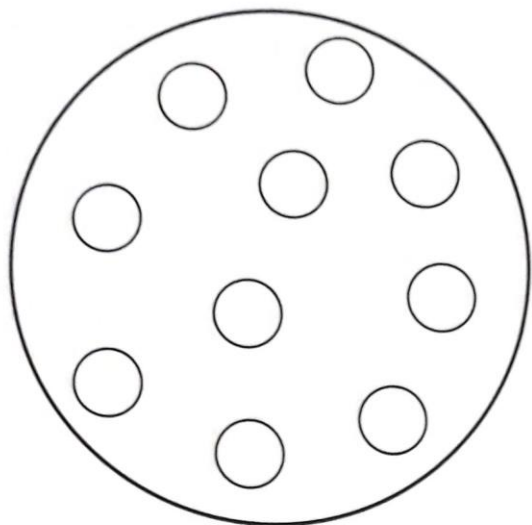
II. Komu spieszy się, to proszę, może łatwo mnie wyprzedzić;
mnie nie spieszy się w ogóle, nic a nic.
Bardzo wolno pedałuję, z przerzutkami nie szarżuję,
bo przyjemnie jechać tak jak ja.

Ref.: A ja swoim...

Wysłuchajcie piosenki jeszcze raz. Zachęcamy do wspólnego śpiewania i życzymy Wam udanych wycieczek rowerowych.



Policz piłki. Odszukaj dwa takie same rysunki. Pokoloruj je tak samo.



Lenka i Mikołaj chcą pojeździć na karuzeli na podwórku. Rysuj po ich drodze do karuzeli.
Powiedz, co będą mijali.



Piątek 12.06.2020
Rozwijanie sprawności ruchowej

Drogie dzieci

Zabawy ruchowe, aktywność fizyczna, pobyt na świeżym powietrzu pozytywnie wpływają na zdrowie. Zapraszamy Was do aktywnej zabawy z Pippi Pończoszką.

Poproście rodziców o wejście w link:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

Ćwiczymy razem - naśladowanie ruchów, o których mowa jest w rymowance

Ręce do góry, nogi prościutko,

Dzieci podnoszą ręce do góry

Tak ćwiczą dzieci, grzeczne, zdrowiutkie.

Ręce na ramiona,

opuszczają je na ramiona

potem w dół opuszczamy

opuszczają ręce w dół

i kilka razy tak powtarzamy.

Raz, dwa, trzy – ćwicz i Ty!

powtarzają tekst za rodzicem

Teraz się każdy robi malutki.

wykonują przysiad

To, proszę państwa są krasnoludki.

tworzą z dłoni nad głową czapeczki

Szybko wstajemy, ręce do góry

podnoszą się, machają rękami nad

o tak - po niebie przechodzą chmury.

głową, w prawą i lewą stronę

Raz, dwa, trzy – ćwicz i Ty!

A teraz rozkrok, skłon pogłębiamy,
sprawnie na boki się rozglądamy.

wykonują skłony,

wykonują skręty głowy w prawo i lewo

Kręci się nasza głowa dokoła,

broda do przodu wysuwa wesoła.

wysuwają brodę i żuchwę do przodu

Raz, dwa, trzy – ćwicz i Ty!

Ramię do ucha wznosi się żwawo,
łokiec kolano też wita z wprawą.

*dotykają prawym ramieniem do ucha i odwrotnie
prawym łokciem dotykają lewego kolana i odwrotnie*

Zrobić przysiad to prosta sprawa,
podskoczyć w górę, to też zabawa.

wykonują przysiad

podskakują w górę

Raz, dwa, trzy – ćwicz i Ty!

**Kochane Dzieci! Cieszymy się, że zrealizowałyście tygodniowy plan zajęć
a Wam Drodzy Rodzice bardzo dziękujemy za poświęcony czas i pomoc w wykonaniu
zadań.**