

**Zachęcamy rodziców do kontaktu z nauczycielami oraz przesyłania dziecięcych prac na maila grupowego.**

**e-mail grupy IA : pp1pierwszaa@wp.pl**

**e-mail grupy IB : przedszkole1.1b@wp.pl**

| <b>Propozycja zajęć dla 3 latków 08.06.20r-12.06.20r</b> |   |
|--|---|
| <b>Temat tygodnia: MOJE PODWÓRKO.</b>                    |   |
| <b>CZERWIEC</b>  |   |
| 1. W piaskownicy.<br>(poniedziałek)<br>08.06.2020        | • Słuchanie opowiadania E. Pałasz <i>Jak Wojtek szukał przyjaciela.</i><br>(załącznik nr 1) |
| 2. Matematyczne babki<br>(wtorek)<br>09.06.2020          | • Piaskowe babki – ćwiczenia w liczeniu.<br>(załącznik nr 2)                                |
| 3. Plac zabaw.<br>(środa)<br>10.06.2020                  | • Zabawa przy piosence „Plac zabaw”<br>(załącznik nr 3)                                     |
| 4. Skacząca piłka.<br>(piątek)<br>12.05.2020             | • Malowanie rysunku piłki.<br>(załącznik nr 4)  |

## *Załącznik nr1*

### **Słuchanie opowiadania E. Pałasz *Jak Wojtek szukał przyjaciela* czytanego przez rodzica.**

Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko. Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni. Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dziupem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni. I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim. I znowu ma ją na głowie. Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła: – Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka! – A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy? – Ja! – Nie, właśnie, że ja! W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się

zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda. Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?

Rozmowa na temat opowiadania.

– Jak Wojtuś szukał przyjaciela?

– Czy dobrze robił?

Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?

– Jak poznał Kalinkę?

– Czy ona jest jego przyjacielem?

– Jak należy zachowywać się w piaskownicy?

– Czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili?

– Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?



## ***Załącznik2***

### **Babki z piasku – ćwiczenia w liczeniu.**

Dzieci z rodzicem bawią się wychodzą do piaskownicy. Dla dzieci, które nie mają takiej możliwości przygotowaliśmy obrazki. Prosimy rodziców o wydrukowanie i pocięcie ilustracji. Zabawę można przeprowadzić w domu wykorzystując ilustracje.

Każde dziecko wybiera sobie foremkę do piasku.

Rodzic mówi dziecku zadania, a one ilustrują je za pomocą babek z piasku lub ilustracji i podają wyniki.

- Zrób lub pokaż cztery babki. Policz je głośno. Usuń dwie babki. Ile babek ci zostało? Policz je.
- Zrób lub pokaż dwie babki. Policz je głośno. Dorób jeszcze dwie babki. Ile masz razem babek? Policz je.
- Zrób lub pokaż trzy babki. Policz je głośno. Usuń jedną babkę. Ile babek ci zostało? Policz je głośno.













## ***Załącznik nr3***

### **Piosenka Plac zabaw**

Muzyka i tekst - Tomasz Świder , Katarzyna Godzisz Wokal - Katarzyna Godzisz

Kiedy rano słońce świeci uhahaha.

Na plac zabaw idą dzieci uhahaha

Na huśtawki i zjeżdżalnie uhahaha.

W piaskownicy też jest fajnie uhahaha.

Gry, zabawy wymyślają uhahaha.

Karuzelą zakręcają uhahaha.

I pomysłów mają wiele uhahaha.

Z placu zabaw przyjaciele uhahaha.

Kiedy rano słońce świeci uhahaha.

Na plac zabaw idą dzieci uhahaha.

Na huśtawki i zjeżdżalnie uhahaha.

W piaskownicy też jest fajnie uhahaha.

Gry, zabawy wymyślają uhahaha.

Karuzelą zakręcają uhahaha

I pomysłów mają wiele uhahaha.

Z placu zabaw przyjaciele uhahaha.

<https://www.youtube.com/watch?v=fgm-kl1RNY>

2. Rozmowa na temat piosenki.

– Kiedy dzieci wychodzą na plac zabaw ?

– Z kim lubią się bawić?

-Co lubią robić na placu zabaw?

- Co ty najlepiej lubisz robić na placu zabaw ?

Zabawa przy piosence, zachęcamy do zabawy wszystkich członków rodziny.

Podczas zabawy dzieci obracają się w parach, w kółeczkach, kładą się na dywanie i naśladowują czynności wykonywane na placu zabaw.

*Załącznik nr 4*

**Malowanie rysunku piłki.**

Słuchanie fragmentu wiersza Doroty Gellner Piłka.

Po cichutku, po kryjomu

wyskoczyła piłka z domu.

Hop! Hop! W górę! W dół!

Przeskoczyła świata pół.

Zatrzymała się pod płotem,

zatańczyła z burym kotem.

Hop! Hop! Raz i dwa!

Obudziła złego psa. (...)

2. Rozmowa na temat wiersza.

– O czym jest wiersz? – Co zrobiła piłka?

– Gdzie się zatrzymała?

– Pokażcie ręką górę, a potem – dół, tak jak skakała piłka.

3. Rodziców prosimy o wydrukowanie obrazka piłki . Najpierw dzieci naśladową malowanie na sucho, starając się dotykać rysunku końcem pędzla. Potem malują rysunek farbą w wybranych kolorach.



